

Bettina Hurreimann, Susanne Becker,
Irmgard Nickel-Bacon

Lesekindheiten

Familie und Lesesozialisation im historischen Wandel

Unter Mitarbeit von
Sabine Elias, Gabriele von Glasenapp, Özen Odag,
Susanne Graf und Corinna Roßbach

Juventa Verlag Weinheim und München 2006

Inhalt

I. Familiäre Lesesozialisation im historischen Wandel: Theorierahmen, zentrale Annahmen und Methoden der Untersuchung

Bettina Hurreimann

1. Ko-Konstruktion als Theorierahmen
historischer Lesesozialisationsforschung:
sozialisationstheoretische Prämissen.....15

Bettina Hurreimann, Susanne Becker

2. Zur historischen Rekonstruktion von Lesesozialisation:
Zentrale Annahmen und Methoden.....31
- Literatur.....50

II. Sozialhistorische Rahmenbedingungen, Familienkulturen und familiäre Lesesozialisation in Biedermeierzeit, Kaiserzeit und der Zeit des Eintritts in die Mediengesellschaft

Irmgard Nickel-Bacon, Sabine Elias, Bettina Hurreimann

1. Biedermeierzeit. Tradition und pädagogische Modernisierung:
Familienkulturen und familiäre Lesekulturen um 1830.....59
 - 1.1 Rollenstabilität: Familienkulturen um 1830.....60
 - 1.1.1 Sozialgeschichtliche Rahmenbedingungen
bürgerlichen Familienlebens um 1830.....61
 - 1.1.2 Pädagogische Vorgaben erzieherischen
Handelns um 1830.....72
 - 1.1.3 Literarästhetische Kodierungen von
Familie und Erziehung um 1830.....86
 - 1.1.4 Familienkulturerer um 1830 —
autobiographische Zeugnisse.....98
 - 1.2 Schriftlichkeit der Bildung:
Familiäre Lesekulturen um 1830.....111
 - 1.2.1 Schriftspracherwerb und Lernen:
Anweisungen für den Umgang mit Kindern und
Texten im pädagogischen Diskurs um 1830.....112
 - 1.2.2 Kindorientierung der frühen Lesesozialisation:
Kinderliterarische Vermittlungskonzepte und
Kommunikationsmuster um 1830.....125

1.2.3	Zwischen pädagogischer Engführung und kultureller Teilhabe: Familiäre Lesekulturen um 1830 in autobiographischen Zeugnissen.....	138
1.3	Begründung eines Kulturmusters: Lesesozialisation im Familienkontext um 1830.....	150
	Literatur.....	155

Susanne Becker

2.	Kaiserzeit. Kultivierung der Kommunikation: Familienkulturen und familiäre Lesekulturen um 1900.....	171
2.1	Ambiguität: Familienkulturen um 1900.....	172
2.1.1	Sozialgeschichtliche Rahmenbedingungen bürgerlichen Familienlebens um 1900.....	173
2.1.2	Pädagogische Vorgaben erzieherischen Handelns um 1900.....	187
2.1.3	Literarästhetische Kodierungen von Familie und Erziehung um 1900.....	201
2.1.4	Familienkulturen um 1900- autobiographische Zeugnisse.....	209
2.2	Hineinwachsen in eine Schriftkultur: Familiäre Lesekulturen um 1900.....	223
2.2.1	Etablierung der literarischen Familienkommunikation: Anweisungen für den Umgang mit Literatur im pädagogischen Diskurs um 1900.....	223
2.2.2	Kultivierung der frühen Lesesozialisation: Kinderliterarische Vermittlungskonzepte und Kommunikationsmuster um 1900.....	236
2.2.3	Gestaltung literarischer Kommunikationen: Familiäre Lesekulturen um 1900 in autobiographischen Zeugnissen.....	252
2.3	Lesesozialisation als literarische Enkulturation: Ein Resümee.....	269
	Literatur.....	273

Gabriele von Glasenapp, Susanne Graf, Corinna Roßbach, Özen Odag, Bettina Hurreimann

3.	Zeit des Eintritts in die Mediengesellschaft. Bürgerliche Bildungstraditionen auf dem Prüfstand: Familienkulturen und familiäre Lesekulturen um 1980.....	292
3.1	Emanzipation und Rollendiffusion: Familienkulturen um 1980.....	294
3.1.1	Sozialgeschichtliche Rahmenbedingungen des Familienlebens um 1980.....	294
3.1.2	Pädagogische Vorgaben erzieherischen Handelns um 1980.....	305

3.1.3	Literarästhetische Kodierungen von Familie und Erziehung um 1980.....	315
3.1.4	Familienkulturen um 1980 - Fragebogenauskünfte, quantitativer Teil.....	326
3.2	Vorrang des Lesens: Familiäre Lese- und Medienkulturen um 1980.....	338
3.2.1	Leselenkung und Fernsehkritik: Lese- und Medienerziehung im pädagogischen Diskurs.....	339
3.2.2	Kinderliterarische Vermittlungs- und Kommunikationsmuster.....	349
3.2.3	Perseveranz von Bildungsunterschieden in der lese- und mediensozialisatorischen Interaktion - Fragebogenauskünfte, qualitativer Teil.....	372
3.3	Lesen als Bastion bildungsspezifischer Ungleichheiten: Lesesozialisation im Familienkontext um 1980.....	386
	Literatur.....	390

///. Fazit und Ausblick

Bettina Hurreimann

	Familiäre Lesesozialisation im historischen Wandel - Variablen, Konstanten, neue Aufgaben in der Mediengesellschaft.....	403
	Literatur.....	412
	Die Autorinnen.....	413