

Martin Stadelmann

Differenz oder Vermittlung in der Lehrerbildung?

Das Verhältnis von Theorie und Praxis
im Urteil von Praktikumslehrpersonen der
Primär- und Sekundarstufe I

Haupt Verlag
Bern • Stuttgart • Wien

Inhaltsverzeichnis

Teil I: Bestandesaufnahme

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Einleitung und Überblick | 13 |
| 1.1 | Ausgangslage..... | 13 |
| 1.2 | Überblick über die Untersuchungsteile..... | 15 |
| 2 | Lehrerbildung in der Krise? | 17 |
| 2.1 | Ausgewählte Forschungsbefunde zur Lehrerbildung in Deutschland..... | 18 |
| 2.2 | Schwerpunkte der Lehrerbildungsforschung in der Schweiz..... | 24 |
| 2.3 | Ausgewählte Befunde aus dem angelsächsischen Sprachraum..... | 33 |
| 2.4 | Krisendiagnostik und Krise der Diagnostik..... | 37 |

Teil II: Theorie und Praxis

| | | |
|----------|---|-----------|
| 3 | Theorie und Praxis im Spannungsfeld von Wissenschaft und Beruf | 43 |
| 3.1 | Strukturelle Merkmale gängiger Theorie-Praxis-Konzeptionen..... | 43 |
| 3.2 | Geisteswissenschaftliche Vorstellungen der Praxisaufklärung..... | 45 |
| 3.3 | Bildungstheoretische Transfervorstellungen..... | 51 |
| 4 | Differenz statt Vermittlung: Fazit der Verwendungsforschung | 56 |
| 4.1 | Befunde der revidierten Verwendungsforschung..... | 56 |
| 4.2 | „Differenz“ als Konsequenz..... | 59 |
| 4.3 | „Differenz“: Konsequenzen für die Lehrerbildung?..... | 62 |
| 4.4 | Theorie und Praxis: Zwischenbilanz..... | 66 |
| 5 | Integration statt Differenz? Befunde der Wissensforschung | 68 |
| 5.1 | Zum Charakter des professionellen Wissens von Lehrpersonen..... | 68 |
| 5.2 | Integration als Konstruktion..... | 70 |
| 5.3 | Integration durch Reflexion..... | 73 |
| 5.4 | Integration durch Training..... | 78 |

| | | |
|-----|----------------------------------|----|
| 5.5 | Integration durch Standards..... | 81 |
|-----|----------------------------------|----|

Teil III: Empirisch-qualitative Untersuchung

6 Das Forschungsfeld: Studiengänge für Lehrpersonen in der Schweiz.....81

| | | |
|-----|--|----|
| 6.1 | Die Ausbildung von Lehrpersonen für die Primarstufe..... | 81 |
|-----|--|----|

| | | |
|-----|--|----|
| 6.2 | Die Ausbildung von Lehrpersonen für die Sekundarstufe I..... | 81 |
|-----|--|----|

| | | |
|-----|--|----|
| 6.3 | Theorie und Praxis in schweizerischen Lehrerbildungskonzepten..... | 81 |
|-----|--|----|

| | | |
|-----|---|----|
| 6.4 | Empirische Befunde zu Theorie-Praxis-Bezügen..... | 91 |
|-----|---|----|

7 Vorüberlegungen zum empirisch-qualitativen Untersuchungsteil.....111

| | | |
|-----|---|-----|
| 7.1 | Erläuterungen zur Interviewstudie mit Praxislehrpersonen..... | 111 |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|--------------------------------------|-----|
| 7.2 | Methodologische Vorüberlegungen..... | 111 |
|-----|--------------------------------------|-----|

8 Durchführung und Auswertung der Praxislehrpersonenbefragung.....111

| | | |
|-----|--|-----|
| 8.1 | Vorannahmen und Forschungsinteresse..... | 111 |
|-----|--|-----|

| | | |
|-----|--------------------------------|-----|
| 8.2 | Angaben zur Datenerhebung..... | 112 |
|-----|--------------------------------|-----|

| | | |
|-----|------------------------|-----|
| 8.3 | Datenaufbereitung..... | 112 |
|-----|------------------------|-----|

| | | |
|-----|----------------------|-----|
| 8.4 | Datenauswertung..... | 112 |
|-----|----------------------|-----|

9 Ergebnisse der Praxislehrpersonenbefragung.....131

| | | |
|-----|---|-----|
| 9.1 | Kernaussagen aus den Interviews mit den Praxislehrpersonen..... | 131 |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| 9.2 | <i>Gruppenbildung</i> aufgrund von ‚Familienmerkmalen‘..... | 171 |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| 9.3 | <i>Typenbildung</i> aufgrund von ‚Familienmerkmalen‘..... | 171 |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| 9.4 | Übergreifende Auswertungsthesen: zentrale Kategorien..... | 171 |
|-----|---|-----|

Teil IV: Zusammenschau und Synthese

10 Vermittlung trotz Differenz.....181

| | | |
|------|--|-----|
| 10.1 | Unterschiedliche Zugänge und Perspektiven..... | 181 |
|------|--|-----|

| | | |
|------|--------------------------------------|-----|
| 10.2 | Synthese der Untersuchungsteile..... | 181 |
|------|--------------------------------------|-----|

| | | |
|------|--|-----|
| 10.3 | Fazit und Folgerungen für die Lehrerbildung..... | 181 |
|------|--|-----|

Teil V: Anhang

| | |
|---------------------|-----|
| Anhänge I - VI..... | 195 |
| Bibliographie..... | 253 |