

Veronika Scheele

Entwicklung fortgeschrittener Rechtschreib- fertigkeiten

Ein Beitrag zum Erwerb
der „orthographischen“ Strategien



PETER LANG

Europäischer Verlag der Wissenschaftler

Inhaltsübersicht

I Einleitung

1	Relevanz der Themenstellung.....	29
2	Gegenstand und Zielsetzung der empirischen Studie.....	30
3	Zum Aufbau der Arbeit.....	31
4	Schreibkonventionen und Organisatorisches.....	33

II Theorie

1	Fehlerstatistiken.....	37
2	Schriftspracherwerbsmodelle.....	54
3	Zur Orthographietheorie.....	78
4	Fehlertypologie und Rechtschreibtest für die empirische Studie.....	110

III Empirische Untersuchung

1	Ziele, Fragestellungen und methodische Überlegungen der empirischen Untersuchung.....	127
2	Statistische Methoden der empirischen Untersuchung.....	132
3	Untersuchungsmethode.....	140
4	Zur Auswertung der Rechtschreibproben.....	157
5	Stichprobe: Verteilung.....	159
6	Fehlerkategorie Konsonantische Ableitung Mehrheit (KA+)......	165
7	Fehlerkategorie Konsonantische Ableitung Minderheit (KA-)......	198
8	Fehlerkategorie Vokalische Ableitung Mehrheit (VA+)......	201
9	Fehlerkategorie Vokalische Ableitung Minderheit (VA-)......	215
10	Fehlerkategorie Unselbstständige Morpheme (UM)......	218
11	Fehlerkategorie Morphologische Segmentierung (MS)......	230
12	Resümee zu den Fehlerkategorien der Ebene Morphologie.....	239
13	Fehlerkategorie Kurzvokale mit Kennzeichnung Mehrheit (KV _D +)......	240
14	Fehlerkategorie Lange Vokale Minderheit (LV-) und Silbeninitiales <h> (SIH).....	262
15	Fehlerkategorien Langes i Mehrheit (LI+) und Minderheit (LI-)......	277
16	Resümee zu den Fehlerkategorien der Ebene Vokalquantität.....	288
17	Fehlerkategorien Spezielle Verbindungen Mehrheit (SV+) und Minderheit (SV-)......	289
18	Fehlerkategorien Spezielle Grapheme Mehrheit (SG+) und Minderheit (SG-)......	312
19	Resümee zu den Fehlerkategorien der Phonem-Graphem-Korrespondenz.....	334
20	Fehlerkategorien Groß- und Kleinschreibung Mehrheit (GK+) und Minderheit (GK-)......	336

IV Ergebnisse und Perspektiven

1	Abschließende Beurteilung und didaktische Reflexion zu den syntaktischen Fehlerkategorien.....	365
2	Zusammenfassung Deskription und Inferenzstatistik über die morphologischen Fehlerkategorien.....	368
3	Ausblick: Weitere Möglichkeiten statistischer Analysen.....	389
4	Ergebnisse, Grenzen und Perspektiven der Untersuchung.....	391