

Hans-Georg Herrlitz, Dieter Weiland,
Klaus Winkel (Hrsg.)

Die Gesamtschule

Geschichte, internationale Vergleiche,
pädagogische Konzepte und politische Perspektiven

Inhalt

/. Teil: *Historische Texte und Dokumente 1819-1969*

Hans-Georg Herrlitz	
Einleitung.....	9
Hans-Georg Herrlitz	
Dokumentation.....	21
1. Johann Wilhelm Süvern: Die Allgemeinen Grundbestimmungen im Entwurf eines allgemeinen Gesetzes über die Verfassung des Schulwesens im preußischen Staate (1819).....	21
2. Forderungen der Gründungsversammlung des Allgemeinen Deutschen Lehrervereins zur Organisation der Volksschule und zum Grundrecht auf Bildung (1848).....	22
3. Heinrich Schulz: Die Einheitsschule der Sozialdemokratie (1911)....	23
4. Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule in der sowjetischen Besatzungszone (1946).....	34
5. Direktive Nr. 54 der Alliierten Kontrollbehörde in Deutschland (1947).....	38
6. Schulgesetz für Groß-Berlin (1948).....	39
7. Gesetz über das Schulwesen der Freien Hansestadt Bremen (1949)....	44
8. Die Bildungskommission des Deutschen Bildungsrats:.....	48
A. Empfehlung zur Einrichtung von Schulversuchen mit Gesamtschulen (1969).....	48'
B. Aufgaben und Möglichkeiten der Gesamtschule (1969).....*	52
Quellennachweis.....	64

//. Teil: *Länderberichte*

Ingrid Wenzler	
Bundesrepublik Deutschland. Die Gesamtschule: Kräfte und Gegenkräfte im bildungspolitischen Konflikt.....	65
Hanno Werry	
Frankreich. Von der republikanischen Tradition zur demokratischen Praxis.....	87
Anne Ratzki	
Schweden. Individuell lernen in der gemeinsamen Schule.....	111

Christoph Edelhoff England. Die Comprehensive School unter dem Druck der Modernisierung.....	133
Craig Schieber Vereinigte Staaten von Amerika. Schulbildung in einem unabgeschlossenen Prozess der Demokratisierung und Integration.....	149
Volker Schubert Japan. Erfolg und Grenzen eines einheitlichen Schulsystems.....	171

///. Teil: Problemfelder

Manfred Bönsch Differenzierung und Integration.....	V 191
Annemarie von der Groeben Lerndiagnose und Beurteilungsverfahren. Die Praxis der Bielefelder Laborschule.....	203
Annedore Prengel Soziales Lernen.....	217
Gerold Becker Lernen in Zusammenhängen.....	229
Peter Balnis Leben und Lernen in der Schule. Ganztagschule als bildungsreformerisches Gesamtprogramm.....	241
Ludwig Huber Die Gesamtschul-Oberstufe.....	253
Klaus Winkel Lehrerbildung.....	269

IV. Teil: Bilanz und Perspektiven

Carl-Heinz Evers Eine andere Schule ist möglich. Rück- und Ausblicke eines Zeitzeugen.....	281
Dieter Weiland, Anne Ratzki Umriss einer künftigen Gesamtschul-Pädagogik.....	287
Dieter Wunder Überlegungen zur Strukturreform des deutschen Schulwesens.....	325
Die Autorinnen und Autoren.....	351