

Birgit Bütow

Mädchen in Cliques

Sozialräumliche Konstruktionsprozesse von Geschlecht
in der weiblichen Adoleszenz

Juventa Verlag Weinheim und München 2006

Inhalt

1. Stand der Forschung.....	9
1.1 Überblick.....	13
1.1.1 Zur Bedeutung von Gleichaltrigen in der Sozialisation. . .	13
1.1.2 Das Konzept und die Funktion des Begriffs Sozialraum....	14
1.2 Bedeutung von geschlechtshomogenen Gruppen.....	18
1.2.1 Funktionen von weiblichen Sozialräumen in der Kindheit	19
1.2.2 Weibliche Sozialräume in der Kindheit als Beziehungspraxis in Schulklassen.....	21
1.2.3 Die Konstitution und Funktion von weiblichen Sozialräumen durch Beziehungspraxen in informellen Gruppen.....	22
1.3 Mädchen in gemischt geschlechtlichen Gruppen.....	25
1.3.1 Benachteiligungsmuster von Mädchen in Cliques.....	26
1.3.2 Angleichungsprozesse von Mädchen und Jungen.....	31
1.3.3 Lebensweltbezogene Studien zu Konstruktionsprozessen von Geschlecht.....	33
1.4 Ergebnissicherung und Ausblick auf die eigene Studie.....	40
1.4.1 Vom Sozialraumbegriff zu sozialen, raumzeitlichen Konstruktionsprozessen von Geschlecht - methodologische Überlegungen.....	44
1.4.2 Zielstellungen der Studie.....	47
2. Methodischer Zugang.....	49
2.1 Biografische Methoden.....	49
2.1.1 Das Problem der Relevanz von Geschlecht in Situationen und Kontexten.....	50
2.1.2 Die Kategorie Geschlecht in der biografischen Forschung	53
2.1.3 Sozialräumliche und strukturelle Aspekte in den Konstruktionsprozessen von Geschlecht.....	54
2.2 Gruppendiskussionsverfahren.....	55
2.2.1 Allgemeines.....	55
2.2.2 Gruppendiskussion als empirischer Zugang zu Konstruktionsprozessen von Geschlecht.....	56
2.3 Verknüpfung von biografisch-narrativen Interviews mit Gruppendiskussionen.....	58
2.4 Durchführung und Auswertung der biografisch-narrativen Interviews.....	59

2.5	Durchführung und Auswertung der Gruppendiskussionen.....	
3.	Fallporträts von Mädchen in Cliques.....	
3.1	Mädchen in Cliques beim Übergang von der Kindheit zur Jugend.....	
3.2	Mädchen in Cliques während der Jugendphase.....	
3.3	Mädchen in Cliques beim Übergang zum Erwachsenenalter.....	
4.	Konstruktionen von Geschlecht bei Mädchen in Cliques: Die Phasentypik und Bedeutung weiblicher Sozialräume in der Adoleszenz.....	
4.1	Konstruktionsprozesse von Geschlecht bei Mädchen in der Kindheit.....	
4.2	Cliques als Experimentierraum von Mädchen: Zwischen Behauptung des Jugendstatus und neuen Erfahrungen als Mädchen.....	
4.3	Cliques als soziale Konstruktionsräume von Geschlecht in der Jugendphase: Ambivalenzen und weibliche Sozialräume	
4.4	Cliques als soziale Konstruktionsräume von Geschlecht im Übergang zum Erwachsenenalter: Individualisierungen.....	
4.5	Weibliche Sozialräume.....	
4.6	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	
5.	Mädchen als differenzierte soziale Kategorie.....	
5.1	Biografische Funktionen von Cliques.....	
5.2	Milieutypik als individuelle Konstruktionsleistung.....	
5.3	Dimensionen sozialer Ungleichheit.....	
5.4	Konstruktionsprozesse von Geschlecht.....	
5.5	Geschlecht als differenzierte soziale Kategorie.....	
5.6	Plädoyer für eine eigenständige Mädchen- bzw. Gender orientierte Jugendforschung.....	
5.7	Sozialpädagogische Perspektiven - ein Ausblick.....	
6.	Literatur.....	