

Andre Richter

# Die Erziehung des Sozialen

Über die Entwicklung von Bildungslandschaften und  
Jugendhilfestrukturen in den USA

Juventa Verlag Weinheim und München 2006

# Inhalt

1. Einleitung.....	9
1.1 Rahmung der Arbeit.....	9
1.2 Aufbau der Arbeit .....	13
2. Soziokultufelle Bedingungen sozialpädagogischer Entwicklung in den USA.....	17
2.1 „Civil Society" - die idealtypische Rekonstruktion amerikanischer Realität.....	17
2.2 „Amerikanisch" Denken - Anmerkungen zum Selbstbild Amerikas.....	23
2.3 Gottes eigenes Land - Religion als gesellschaftlicher Deutungsimperativ.....	27
3. Disziplinäre Differenzierungen sozial-pädagogischer Entwicklung in den USA.....	37
3.1 „Erziehung des Sozialen" - zur Entwicklung des amerikanischen Bildungs- und Erziehungsbegriffs.....	37
3.2 Das Netz der amerikanischen Jugendhilfe' - zur Entstehung struktureller Verbindungen im Erziehungswesen der USA.....	47
4. ‚Erziehungsgesellschaft' USA. Eine Ideen- und Realgeschichte der Entwicklungen und Wirkungen amerikanischer Bildungslandschaften und Jugendhilfestrukturen.....	65
4.1 Tradition und Aufklärung - die republikanische Erziehung.....	65
4.2 Ökonomisierung und Disziplinierung - Erziehung im sozialen Umbruch.....	68
4.3 Selektion versus Demokratie - Erziehung zwischen amerikanischem Mythos und demokratischer Reform.....	71
4.4 Der soziale Aufbruch - Erziehung als soziales Prinzip.....	76
4.5 Fürsorge und „Public Education" - Erziehung zwischen staatlichem ‚Laisser-faire' und Engagement.....	85

4.6	Staatliche Einbindung und Ausdifferenzierung der öffentlichen Erziehung.....	9
4.7	Reformen und Revisionen - Öffentliche Erziehung zwischen Aufbruch und Instrumentalisierung.....	9
4.8	Extracurriculum - Pädagogische Freizeitgestaltung als staatsbürgerliche Aufgabe.....	10
4.9	Anfänge der Kinder- und Jugendarbeit - Erziehung unter den Ys.....	11
4.10	Jugendarbeit als „Native Program" - Traditions-Erziehung unter dem Weißköpfadler....."	11
4.11	Farm-Jugendarbeit — Erziehung zwischen Sozialkompetenz und Agrarreform.....	11
4.12	Die Depressionsphase-Erziehung als soziale Stabilisierung.....	11
4.13	Kriegswirtschaft und moralische Mobilisierung - die zweite Phase sozial-pädagogischer Stabilisierung.....	12
4.14	Der missionarische Aufbruch - Evangelikal-moderne Jugendbewegungen der Nachkriegszeit.....	12
4.15	Verbunden im Glauben, vernetzt im Handeln - liberal kooperative Trends konfessioneller Jugendgruppen.....	13
4.16	Zum Wohle des Kindes — Kinder- und Jugendfürsorge zwischen Wohlfahrtspolitik, Berufsethos und privatem Bekenntnis .....*.....;.....<.....;.....	13
4.17	Erziehungsrevolution, Jugendrebellion und Politisierung - die Wiederentdeckung progressiver Pädagogik und alternativer Handlungskonzepte.....	13
4.18	Erziehung vor der Schule - die Rückkehr der moralischen Diskussion und der Ausbau von Vorschulprogrammen.....	15
4.19	Zurück in die Zukunft - vom Aufbruch religiöser Sozialarbeit und der erzieherischen Revitalisierung des Amerikanismus in der Bekämpfung gesellschaftlicher Devianz.....	16
4.20	Die j Schlacht um die Jugend' - Amerika auf dem Weg restriktiver Sozial-Erziehung und „spiritueller" Ordnung ...	17
4.21	Im Kampf gegen das Böse — religiös fundierte ‚Jugendhilfe' als Träger nationaler Charakterbildung.....	18
.5.	Schlussfolgerungen und Konsequenzen.....	19
	Literatur.....	20