

Karin Richter, Monika Plath

# Lesemotivation in der Grundschule

Empirische Befunde und Modelle für den Unterricht

Unter Mitarbeit von

Franziska Goethe, Leonore Jahn, Falk Radisch

# Inhalt

## *Teil I Aufgaben und Ziele des Lese- und Literaturunterrichts in der Grundschule. Literaturdidaktische Positionen und Lehrplaninhalte*

|   |    |
|---|----|
| 1. Unterrichtspraxis und Positionen der Literaturdidaktik.....  | 15 |
| 2. Die Lesemotivation als eine zentrale Aufgabe des Literaturunterrichts und als grundlegendes theoretisches Konstrukt der Erfurter Studie..... | 21 |
| 3. Die Spezifik der Literaturbehandlung in der Grundschule aus literaturdidaktischer Perspektive.....   | 25 |
| 4. Der Lese- und Literaturunterricht in den Lehrplänen verschiedener Bundesländer im Überblick.....   | 29 |

## *Teil III Empirische Untersuchung: „Die Entwicklung von Lesemotivation bei Grundschulern. Möglichkeiten und Grenzen schulischer Einflussnahme“*

|   |    |
|---|----|
| 1. Fragestellung, untersuchungsmethodisches Vorgehen und Anlage der Studie.....   | 35 |
| 1.1 Fragestellung.....  | 35 |
| 1.2 Untersuchungsmethodisches Vorgehen.....   | 37 |
| 1.3 Anlage und Durchführung der schriftlichen Befragung.....  | 38 |
| 1.4 Erfahrungen zur Forschungsmethode ‚Schriftliche Befragung‘ von Grundschulern.....                                     | 41 |
| 2. Ergebnisse.....  | 42 |
| 2.1 Zur Erfassung der Lesemotivation bei Grundschulern.....   | 42 |
| 2.2 Einflussfaktoren bezüglich der Motivation zum Lesen von Büchern und Geschichten.....                                  | 44 |
| 2.3 Die Bedeutung von Lesen und Fernsehen im Interessenspektrum von Grundschulern.....                                    | 47 |
| 2.4 Motivationale Aspekte der Literatur- und Fernsehrezeption von Grundschulern.....                                      | 54 |
| 2.5 Lektürepräferenzen und Lieblingslektüre von Grundschulern und die Literaturauswahl der Lehrer für den Unterricht..... | 63 |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.6 | Der Deutschunterricht und die Literatúrauswahl durch die Lehrer.....  | 74 |
| 2.7 | Kommunikation über Literatur und Fernsehen - kindliche Wünsche - schulische und außerschulische Realitäten..... | 81 |
| 2.8 | Kindliches Lesen und familiales Umfeld.....   | 86 |
| 2.9 | Resümee.....  | 91 |

*Teil III Konsequenzen für den Lese- und Literaturunterricht in der Grundschule an praktischen Beispielen*

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 1.  | Die Bilderbuchgeschichte im Literaturunterricht der Grundschule: Wolf Erlbruch „Die fürchterlichen Fünf“.....  | 95  |
| 1.1 | Voraussetzungen/Intentionen.....   | 95  |
| 1.2 | Didaktische Überlegungen.....  | 96  |
| 1.3 | Anmerkungen zu Inhalt und Sinnpotential.....   | 96  |
| 1.4 | Didaktisch-methodische Wege.....   | 98  |
| 2.  | Erzählen - Vorlesen - Lesen - Gestalten: Das Märchen im Literaturunterricht.....   | 112 |
| 2.1 | Voraussetzungen/Intentionen.....   | 112 |
| 2.2 | Didaktische Überlegungen.....*   | 116 |
| 3.  | Ästhetischer Anspruch und Berücksichtigung kindlicher Lektürepräferenzen: Der Mythos vom Trojanischen Krieg im Unterricht der Grundschule.....                             | 131 |
| 3.1 | Vorüberlegungen/Intentionen.....   | 131 |
| 3.2 | Unterrichtliche Zugänge zu „Ilias“ und „Odyssee“.....  | 133 |
| 4.  | Vielfältige Medien als Voraussetzung für die Behandlung anspruchsvoller literarischer Texte in der Grundschule: E.T.A. Hoffmanns Märchen „Nussknacker und Mausekönig“..... | 141 |
| 4.1 | Voraussetzungen/Intentionen.....   | 141 |
| 4.2 | Anmerkungen zu Inhalt und Sinnpotential.....   | 143 |
| 4.3 | Der Text in verschiedenen Medien.....  | 144 |
| 4.4 | Didaktisch-methodische Umsetzung.....  | 149 |
| 5.  | Das realistische Kinderbuch in der Grundschule: Das Beispiel Kirsten Boie.....   | 161 |
| 5.1 | Vorüberlegungen/Intentionen.....   | 161 |
| 5.2 | Besonderheiten des Erzählens von Kirsten Boie.....   | 162 |

|  |     |
|--|-----|
| 6. Erich Kästner: Sein Leben, seine Kinderbücher und deren<br>Verfilmungen. Ein facher- und jahrgangsübergreifendes<br>Projekt in der Grundschule..... | 177 |
| 6.1 Vorüberlegungen/Intentionen.....   | 177 |
| 6.2 Didaktische Umsetzung und methodische Schritte.....  | 179 |
| 6.3 Resümee.....   | 191 |

|                |     |
|----------------|-----|
| Literatur..... | 193 |
|----------------|-----|

### *Anhang*

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Schülerfragebogen..... | 203 |
| Elternfragebogen.....  | 215 |
| Lehrerfragebogen.....  | 223 |