

Jürgen Oelkers

# Reformpädagogik

Eine kritische Dogmengeschichte

4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage 2005

Juventa Verlag Weinheim und München

# Inhalt

1. Einleitung: „Reformpädagogik“ als Problem der Geschichtsschreibung .....	11
2. Reformpädagogik <i>vor</i> der „Reformpädagogik“ .....	27
2.1 Aufbau und Kontinuität pädagogischer Reflexion im 19. Jahrhundert.....	29
2.2 Physiologie, Medizin und Schulentwicklung .....	57
2.3 Pädagogik und Kulturkritik .....	76
3. Reformpädagogik als Publizistik .....	93
3.1 Schulkritik und Schulreform .....	96
3.2 Kindorientierung: Rhetorik und Mythos .....	113
3.3 „Entwicklung“ als pädagogischer Leitbegriff .....	130
4. Konzepte der Schulreform .....	151
4.1 Schulmodelle .....	153
4.2 Unterrichtsmodelle .....	192
4.3 Erziehungsmodelle .....	218
5. Konzepte der Gesellschaftsreform .....	253
5.1 Gemeinschaft, Volk und Erziehung .....	256
5.2 Sozialistische Schulversuche.....	281
5.3 Gegenkulturen und alternative Erziehung .....	308
6. Ästhetische Signaturen .....	333
Abbildungsverzeichnis.....	363
Literatur.....	365
Personenregister .....	409
Sachregister.....	420