

Siegfried Preiser

# Pädagogische Psychologie

Psychologische Grundlagen  
von Erziehung und Unterricht

mit Beiträgen von

Markus Dresel, Andreas Gold, Margarete Imhof,  
Hans-Peter Langfeldt, Dieter Schmidt, Heidrun Stöger,  
Albert Ziegler

Juventa Verlag Weinheim und München 2003

# Inhalt

## *Teil I: Aufgaben, Gegenstand und Arbeitsformen der Pädagogischen Psychologie*

1. Das Arbeitsgebiet der Pädagogischen Psychologie ..... 9
2. Grundfragen und Grundlagen von Erziehung und Unterricht ..... 25
3. Arbeitsformen der Pädagogischen Psychologie ..... 39

## *Teil II: Grundlegende Prozesse des Verhaltens und Erlebens*

4. Gedächtnis und Wissen (Andreas Gold)..... 69
5. Lernen (Andreas Gold)..... 99
6. Motivation (Heidrun Stöger und Albert Ziegler)..... 125
7. Entwicklung als Veränderung im Lebenslauf..... 147
8. Soziale Beziehungen und Prozesse  
(mit einem Beitrag von Margarete Imhof)..... 181

## *Teil III: Innere und äußere Einflussfaktoren: Interaktion von Person und Umwelt*

9. Persönliche Merkmale in pädagogischen Situationen ..... 207
10. Lernumwelten – Der soziale und ökologische Kontext  
von Unterricht und Erziehung ..... 237

## *Teil IV: Pädagogische Arbeitsfelder*

11. Unterrichten (Albert Ziegler und Heidrun Stöger  
mit Beiträgen von Markus Dresel und Margarete Imhof) ..... 271
12. Erziehen als Förderung der Persönlichkeit ..... 321
13. Lern- und Verhaltensschwierigkeiten in der Schule  
(Hans-Peter Langfeldt) ..... 343

## *Teil V: Wissenschaftliche Grundfragen*

14. Methoden der Datengewinnung..... 365
  15. Methoden der Datenauswertung ..... 383
  16. Theorie und Praxis in der  
Pädagogischen Psychologie (Dieter Schmidt)..... 407
- Literatur..... 443
- Sachregister..... 469