

Georg Auernheimer

Einführung in die Interkulturelle Pädagogik

4. Auflage

Wissenschaftliche Buchgesellschaft

Inhalt

Vorwort	7
1. Interkulturelle Bildung und Erziehung-eine junge Idee	9
1.1 Gesellschaftliche Anlässe.	9
Exkurs: Migrationsgeschichte.	16
1.2 Die Leitmotive.	20
1.3 Über korrekte Sprache.	22
1.4 Interkulturelle Erziehung im internationalen Vergleich.	25
2. Interkulturelle Pädagogik	34
2.1 Der Diskussionsverlauf seit 1970.	34
2.2 Der politische Diskurs und der pädagogische Alltag.	42
2.3 Die Qualifikation der pädagogischen Fachkräfte.	46
2.4 Interkulturelle Pädagogik als Fachgebiet.	49
3. Theoretische Grundlagen I.	58
3.1 Multikulturelle Gesellschaft	58
3.2 Bildung und (kulturelle) Identität.	64
Exkurs: Diskursbegriff.	72
3.3 Kultur, kulturelle Praxen.	73
3.4 Akkulturation, Stufen interkulturellen Lernens.	77
4. Theoretische Grundlagen II.	84
4.1 Vorurteile und Ethnozentrismus.	84
4.2 Rassismustheorien.	91
Exkurs: Ideologietheorie.	93
5. Theoretische Grundlagen IM.	103
5.1 Verstehensgrenzen, Fremdheit.	103
5.2 Interkulturelle Kommunikation.	107
Exkurs: Sprechakttheorie und Konversationsanalyse.	113
6. Konzepte interkultureller Bildung und Erziehung.	119
6.1 Zum Diskussionsstand.	119
6.2 Interkulturelles Lernen als stufenweiser Prozess.	124
6.3 Interkulturelles Lernen als soziales Lernen.	128
6.4 Umgang mit Differenz(en).	132
6.5 Befähigung zum interkulturellen Dialog.	137
6.6 Multiperspektivische Bildung, Mehrsprachigkeit	142
6.7 Antirassistische Erziehung.	150
7. Pädagogische Methoden und Rahmenbedingungen.	158
7.1 Methodische Zugänge.	158
7.2 Institutionelle Rahmenbedingungen.	163
Literaturverzeichnis.	171
Register.	181