

Schriftenreihe
Diplomarbeiten der Hochschule für Sozialarbeit HSA Bern



Früherkennung von Suizidalität an der Mittelschule

Dargestellt anhand einer Befragung der Lehrerschaft an
einem Gymnasium der Stadt Bern

Geraldine Kohler
Vinzenz Michel
Tina Richard

•Edition
Soziothek

Einleitung

1	Suizidalität in der Adoleszenz	3
1.1	Suizidalität	3
1.1.1	Epidemiologie	4
1.1.2	Risikogruppen	6
1.1.3	Suizidales Verhalten	7
1.1.4	Prozesse suizidaler Entwicklung	9
1.1.4.1	Stadien der Entschlussfassung	9
1.1.4.2	Das präsuizidale Syndrom	11
1.2	Jugendsuizidalität	13
1.2.1	Adoleszenz	13
1.2.2	Adoleszenzkrise	15
1.2.3	Resiliente Jugendliche	18
1.2.4	Vergleich von resilienten und suizidalen Adoleszenten	22
1.2.5	Jugendspezifische Risikofaktoren	25
2	Grundlagen zur Suizidprävention in Bernischen Mittelschulen	30
2.1	Gesetze und Verordnungen (BELEX)	30
2.2	Institutionen	39
2.3	Suizidprävention in der Schule	43
3	Früherkennung der Suizidalität in der Mittelschule	46
3.1	Indikatoren für Suizidgefährdung bei Adoleszenten	46
3.2	Präventives Denken und Handeln	51
3.2.1	Lehrer und Leitung	51
3.2.2	Die Rahmenbedingungen	53
3.3	Das Lehrer-Schüler-Gespräch	54
3.3.1	Rollenproblematik	54
3.3.2	Vertrauensaspekte	55
3.3.3	Suizidalitätserfragen	57
3.3.4	Gesprächsgestaltung	59
3.4	Fehler im Umgang mit Suizidgefährdeten	61

4	Methode	65
4.1	Auswahlkriterien und Durchführung der Interviews	65
4.2	Die Methode des Interviews	67
4.3	Erläuterungen zu den Fragestellungen	69
4.4	Auswertungsverfahren	72
5	Auswertung Interviews	74
5.1	Lehrerinterviews	74
5.2	Rektorinterview	107
6	Diskussion der Ergebnisse	114
7	Literatur-und Quellenverzeichnis	122
8	Anhang	127