

Andreas Dörpinghaus, Andreas Poenitsch,
Lothar Wigger

Einführung in die Theorie der Bildung

Inhalt

Einleitung	9
A Redeweisen von Bildung	12
1 Bildungserzählungen	12
1.1 Johann Wolfgang Goethe: Wilhelm Meisters Lehrjahre	12
1.2 Sylvia Plath: Ich bin ich	14
1.3 Thomas Mann: Lebensabriß	16
1.4 Werner Heisenberg: Das Teil und das Ganze	17
1.5 Bertolt Brecht: Lob des Lernens	19
Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 1 gelesen haben	20
2 Schulbildung und Bildungspolitik	20
2.1 „Recht auf Bildung“	20
2.2 Bildungsziele	24
2.3 Der Bildungskanon	25
2.4 Bildung in Zahlen	28
2.5 Bildung aus politischer Sicht	30
Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 2 gelesen haben	33
3 Bildung in Wissenschaft und Öffentlichkeit	33
3.1 Friedrich Paulsen: Ein Lexikonartikel über Bildung	34
3.2 Herwig Blankertz: Bildung in der Geschichte der Pädagogik	35
3.3 Hartmut von Hentig: Ein Essay über Bildung	37
3.4 Dietrich Schwanitz: Ein Bestseller über Bildung	39
Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 3 gelesen haben	42
B Theorien und Konzeptionen von Bildung	43
4 Bildung als Umwendung und Aufstieg	43
4.1 Platons Höhlengleichnis	44
4.2 Interpretation	47
4.3 Offene Fragen	51
4.4 Wirkungsgeschichte und Aktualität von Platons Bildungskonzeption	52
Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 4 gelesen haben	53
Weiterführende Literatur zu Kapitel 4	53
5 Bildung zu Autonomie und Mündigkeit	54
5.1 Mündigkeit	54
5.2 Was ist der Mensch?	56
5.3 Die Autonomie des Willens und das moralische Gesetz	59

5.4	Moralische Bildung	60
5.5	Zusammenfassung und Wirkungsgeschichte	64
	Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 5 gelesen haben . . .	65
	Weiterführende Literatur zu Kapitel 5	66
6	Bildung als Bestimmung des Menschen	67
6.1	Bildsamkeit zur höchsten und proportionierlichsten Bildung	68
6.2	Bildung als Wechselwirkung	69
6.3	Bedingungen von Bildung	72
6.4	Bildung und Sprache	73
6.5	Bildungsorganisation	75
6.6	Zusammenfassung und Wirkungsgeschichte	79
	Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 6 gelesen haben . . .	79
	Weiterführende Literatur zu Kapitel 6	80
7	Bildung als Aneignung des Allgemeinen und als gesellschaftliche Integration	81
7.1	G. W. F. Hegel und seine Philosophie	81
7.2	Bildung als ‚Sich-allgemein-Machen‘	83
7.3	Bildung in Familie und Schule	84
7.4	Bildung in bürgerlicher Gesellschaft und Staat	88
7.5	Wirkungsgeschichte und Aktualität von Hegels Bildungstheorie	91
	Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 7 gelesen haben . . .	93
	Weiterführende Literatur zu Kapitel 7	93
8	Zeitgemäße und unzeitgemäße Bildung	94
8.1	Privileg und Dekadenz	94
8.2	Zeitgemäße Bildung	95
8.3	Unzeitgemäße Bildung	98
8.4	Wirkungsgeschichte und Aktualität Nietzsches	102
	Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 8 gelesen haben . . .	103
	Weiterführende Literatur zu Kapitel 8	103
9	Kritik der Halbbildung	104
9.1	Theodor W. Adorno und die Kritische Theorie	105
9.2	Das Scheitern der klassischen Bildungsidee	106
9.3	Halbbildung	109
9.4	Bildung als kritische Selbstreflexion	112
9.5	Die Rezeption und Aktualität von Adornos Bildungstheorie	113
	Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 9 gelesen haben . . .	115
	Weiterführende Literatur zu Kapitel 9	116
10	Bildungstheorien der Gegenwart – Positionen und Perspektiven	116
10.1	Bildung als Umgang mit Schlüsselproblemen	117
10.2	Bildung als Selbständigkeit im Denken	119
10.3	Bildung als doppelte Kommunikation	120
10.4	Bildung als offene Identität	120

10.5	Bildung als plurale Kritikfähigkeit	122
10.6	Bildung als skeptisch-kritische Haltung und Problematisierung	123
10.7	Bildung als Umgang mit Widerständigkeiten	124
10.8	Offene Probleme	125
	Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 10 gelesen haben . .	126
	Weiterführende Literatur zu Kapitel 10	126
C	Empirische Bildungsforschung	127
11	Ansätze quantitativer und qualitativer Bildungsforschung . . .	127
11.1	Quantitative Bildungsforschung	129
11.2	Qualitative Bildungsforschung	132
11.3	Zusammenfassung	134
	Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 11 gelesen haben . .	135
	Weiterführende Literatur zu Kapitel 11	135
D	Konturen von Bildung	136
12	Bildung – Disziplinäre Zugriffe und begriffliche Abgrenzungen	136
12.1	Erziehung	136
12.2	Sozialisation	137
12.3	Identität	140
12.4	Ausbildung/Berufsbildung/Qualifikation	142
12.5	Kompetenz	143
12.6	Lernen	144
12.7	Wissen	147
	Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 12 gelesen haben . .	149
	Weiterführende Literatur zu Kapitel 12	149
	Schlusswort	149
	Literaturverzeichnis	150
	Personenregister	158
	Sachregister	159