

EINE EINFÜHRUNG IN DIE KORANWISSENSCHAFTEN

'Ulüm al-Qur'an

DOROTHEA KRAWULSKY



PETER LANG

Bern · Berlin · Bruxelles · Frankfurt am Main · New York · Oxford · Wien

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung.....	11
I. Einleitung in die Koranwissenschaften.....	15
Der Begriff <i>'ulūm al-Qur'ān</i> und was dieser benennt	15
Das Studienfach <i>'Ulūm al-Qur'ān</i> und seine Lehrbücher an den modernen arabischen Universitäten.....	16
Exkurs: <i>Al-Qur'ān</i> und <i>al-mushaf</i>	18
II. Die Literaturgattung <i>'Ulūm al-Qur'ān</i>	23
Frage nach der Entstehungszeit dieser Literaturgattung	23
Der Höhepunkt dieser Literaturgattung: <i>al-Itqān fi 'ulūm al-Qur'ān</i> von al-Suyūṭī und seine Meinung zu deren Entstehungszeit	25
Shaykh Ṣubḥī Ṣāliḥ (-1987) zur Entstehungszeit dieser Literaturgattung	31
Die Meinung von Shaykh Ṣubḥī Ṣāliḥ zur Entstehungszeit der einzelnen Koranwissenschaften	32
Die westliche Islamwissenschaft zur Entstehungszeit der einzelnen Koranwissenschaften	34
Exkurs: Patricia Crone und Michael Cook: <i>Hagarism. The Making of the Islamic World</i> (Cambridge 1977).....	35
Andrew Rippin zum Problem: Die Literaturgattung „Heilsgeschichte“ als Quellenmaterial für den Geschichtsforscher.....	39

Isolierte Meinungen zum Koran und seiner Geschichte:	
Eine neue Lesung des Korans	41
Die 80 Koranwissenschaften nach dem <i>al-Itqān fī ‘ulūm al-Qur’ān</i>	46
Exkurs: Die Umnachahmlichkeit des Korans (<i>‘idjāz al-Qur’ān</i>)	55
‘Alī b. Rabbān al-Ṭabarī (um 860 n.Chr.) zur Umnachahmlichkeit des Korans	60
Fortsetzung: Die 80 Koranwissenschaften nach dem <i>Itqān</i>	64
Eine Liste klassischer Quellen zu den Koranwissenschaften	65
 III. Das muslimische Geschichtsbild von Prophetie und Offenbarung in den frühen Traditionssammlungen sowie im Koran	 71
Prolog: Tradition, die Überlieferung des Wissens, der Isnād, die westliche Isnādforschung, die islamische Ḥadīthwissenschaft, das Ḥadīth mit der Qualifikation <i>ṣaḥīḥ</i>	71
Die Überlieferung des Wissens (<i>naql al-‘ilm</i>)	73
Der Isnād	85
Die westliche Isnādforschung	88
Die islamische Ḥadīthwissenschaft (<i>‘ilm al-ḥadīth</i>)	94
Das Ḥadīth mit der Qualifikation <i>ṣaḥīḥ</i>	96
Diagramm zum <i>ṣaḥīḥ</i> -Ḥadīth	99
Der Prophet Muḥammad und die anderen Propheten	100
Exkurs: Das Wort <i>wahy</i> und die Koranwissenschaft <i>Al-Wudjūh wa-al-nazā‘ir</i>	104
Die Art des Offenbarungsgeschehens	110
Bewahrung des Korans	112
Fakhr al-Dīn al-Rāzī (-606/1209) zur Bewahrung des Korans ...	113

	Die Meinungsverschiedenheiten über den Zeitraum der Offenbarung	117
	Das Aufschreiben der Offenbarung auf Befehl des Propheten ...	119
	Die Anordnung der Verse und Suren im <i>mushaf</i>	120
	Der Meinungsstreit über die Herkunft der Surenordnung im <i>mushaf</i>	123
	Der Prophet als Koranlehrer der Prophetengenossen.....	125
	Die „Koransammler“.....	132
	Vergessen des Korans	136
IV.	Das muslimische Geschichtsbild zur Sammlung des Korans unter den ersten Kalifen und seine westlichen Kritiker	145
	Die verschiedenen Meinungen zur Sammlung und Redaktion des Korans	145
	Die Ḥadīthe in den frühen Ḥadīth-Sammlungen zur Sammlung des Korans unter Abū Bakr.....	149
	Die Meinung von Nöldeke/Schwally zur Sammlung des Korans unter Abū Bakr.....	160
	Die Ḥadīthe in den frühen Ḥadīth-Sammlungen zur Sammlung des Korans unter ʿUthmān	163
	Die Meinung von Nöldeke/Schwally zur Sammlung des Korans unter ʿUthmān.....	166
	Al-Bāqillānī (–1013 n.Chr.) zur Frage, was ʿUthmān veranlaßte, ein zweites Mal den Koran zu sammeln.....	168
V.	<i>al-Makkī</i> und <i>al-Madanī</i> : Die beiden großen Lebensabschnitte im Leben des Propheten	173
	Die verschiedenen Definitionen für <i>al-Makkī</i> und <i>al-Madanī</i>	174
	Al-Bāqillānī zur Herkunft der Einteilung in <i>al-Makkī</i> und <i>al-Madanī</i>	176

Fünf Listen von frühen Autoritäten über die Zugehörigkeit zu Mekka und Medina.....	177
Schlußfolgerungen aus dem Listenbefund über die Zugehörigkeit zu Mekka oder Medina.....	186
VI. Literaturverzeichnisse	189
Quellen und Sekundärliteratur	189
Bibliographie westlicher Studien zum Thema Koranwissenschaften	196
Weitere Sekundärliteratur im engeren Umfeld des Themas	202