

Philipp Gonon

Georg Kerschensteiner:
Begriff der Arbeitsschule



Wissenschaftliche Buchgesellschaft

Inhalt

Georg Kerschensteiner: Begriff der Arbeitsschule

I. Der Staatszweck und die Aufgaben der öffentlichen Schule . . .	9
II. Die Berufsbildung als erste Aufgabe.	19
III. Der pädagogische Begriff der Arbeit	25
IV. Die zweite und dritte Aufgabe der öffentlichen Schule	47
V. Die Methoden der Arbeitsschule.	54
VI. Der fachliche Arbeitsunterricht und der technische Lehrer . . .	62
VII. Zusammenfassung und Schlußbetrachtung.	69
Anhang: Ein Organisationsbeispiel für städtische Volksschulklas- sen	77

Interpretation

Georg Kerschensteiners >Begriff der Arbeitsschule< - Ein Plädoyer für Arbeit als Grundlegung der Bildung.	121
Vorbemerkung.	121
Der Pädagoge Kerschensteiner: Biographie.	121
Aufbau und Struktur des Werks >Begriff der Arbeitsschule<	125
Vorbemerkungen S. 126 - Staatszweck und die Aufgaben der öffent- lichen Schule S. 128 - Die Berufsbildung als erste Aufgabe S. 128 - Der pädagogische Begriff der Arbeit S. 129 - Die zweite und dritte Aufgabe der öffentlichen Schule S. 129 - Die Methoden der Arbeitsschule S. 130 - Der fachliche Arbeitsunterricht und der technische Lehrer S. 131 - Zu- sammenfassung und Schlussbetrachtung S. 131 - Anhang S. 132	
Staat, Beruf und Arbeit	132
Arbeitsschule als Schulreform: von Herbart zu Pestalozzi und Dewey.	139
Persönlichkeit, Charakter und Arbeit.	142
Arbeit und Bildung	146
Aktualität und Wirkung	153
Schluss.	154
Ausgewählte Literatur.	157
Wichtige Werke Kerschensteiners.	157
Wichtige Literatur zu Kerschensteiner.	158