

Wolfgang Mutzeck

Kooperative Beratung

Grundlagen und Methoden der
Beratung und Supervision
im Berufsalltag

BELTZ
Taschenbuch

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Einleitung	8
2. Grundlagen pädagogischer Beratung	12
2.1 Definition von Beratung und ihr Verhältnis zu Therapie und Erziehung	12
2.2 Aufgabenfelder und Ziele von Beratung im Bereich Schule	17
2.3 Formen und Struktur von Beratung	22
2.4 Theoretische Ansätze von Beratung	33
2.5 Bisherige Erfahrungen in der pädagogischen Beratung	42
3. Konzeption des Beratungsansatzes	
»Kooperative Beratung«	48
3.1 Bezugsrahmen der Kooperativen Beratung	48
3.1.1 Menschenbildkonzeption	49
3.1.2 Wirklichkeitskonstruktion	56
3.1.3 Konzeption eines Handlungsmodells	58
3.2 Konsequenzen für eine diesem Menschenbild adäquate Beratung: Determinanten der Interaktion im Beratungsprozess	66
3.2.1 Symmetrie und Akzeptanz	66
3.2.2 Selbstexploration, dialogisches Verstehen und Dialog-Konsens	68
3.2.3 Vertrauen	73
4. Struktur und methodisches Vorgehen der Kooperativen Beratung	81
4.1 Personenzentrierte Gesprächsführung	81
4.2 Grundhaltungen des Beraters	97
4.3 Problemlösung als Struktur im Beratungsprozess	99
4.4 Schritte des methodischen Vorgehens bei der Kooperativen Beratung	102
5. Kooperative Beratung in der Gruppe:	
Die Kollegiale Supervision	133
5.1 Definition, Ziele und Funktionen	133

5.2 Adressatengruppen	134
5.3 Formen der Leitung der Kollegialen Supervision	136
5.4 Von einer extern zu einer intern geleiteten Kollegialen Supervision	138
5.5 Weiterentwicklung, Transfer und Ausbildungsmöglichkeit	149
6. Literaturverzeichnis	151
7. Personenregister	175
8. Anhang	178