

Monika Baum • Hans Wielpütz (Hrsg.)

Mathematik in der Grundschule

Ein Arbeitsbuch



Inhalt

Vorwort.....	6
<i>Monika Baum/Hans Wielpütz</i> Ich - Du - Wir: Weiter lernen im Beruf für einen entwickelten Mathematikunterricht an Ihrer Schule.....	9
<i>Erich Christian Wittmann</i> Was ist Mathematik und welche pädagogische Bedeutung hat das wohlverstandene Fach auch für den Mathematikunterricht der Grundschule.....	18
<i>Christoph Seiter und Hartmut Spiegel</i> Wie Kinder Mathematik lernen.....	47
<i>Heinrich Bauersfeld</i> Hochbegabungen - Bemerkungen zur Diagnose und Förderung in der Grundschule.....	67
<i>Petra Scherer</i> Professionalisierung im Umgang mit Lernschwächen im Mathematikunterricht.....	91
<i>Jens Holger Lorenz</i> Rechenschwäche - ein Problem der Schul- und Unterrichtsentwicklung.....	103
<i>Beate Sundermann/Christoph Seiter</i> Leistung im Mathematikunterricht.....	121
<i>Günter Krauthausen</i> Forschende Kinder und forschende Lehrer - Wechselseitiges Reflektieren über gehaltvolle Aufgabenstellungen.....	137
<i>Bernd Wollring</i> „Mit den Kindern Geometrie neu entdecken“ - Kooperatives Design der Arbeitsumgebung „Streifenschablonen“ für den Mathematikunterricht in der Grundschule.....	147
<i>Heinrich Winter</i> „Gute Aufgaben“ für das Sachrechnen.....	177

<i>Christa Erichson</i>	
Simulation und Authentizität - Wie viel Realität braucht das Sachrechnen?.....	185
<i>Heinz Steinbring</i>	
Zur Professionalisierung des Mathematiklehrerwissens - Lehrerinnen reflektieren gemeinsam Feedbacks zur eigenen Unterrichtstätigkeit.....	195
<i>Wilhelm Schipper</i>	
Lernen mit Material im arithmetischen Anfangsunterricht.....	221
<i>Ute Birnstengel-Höft/Anne Feldhaus</i>	
Von der Fortbildung zur Fachberatung? Von der Fachberatung zur Fortbildung? Rahmen, Anlässe, Erfahrungen.....	239
<i>Brigitte Spindeler/Hans Wielpütz</i>	
Eine Lehrerinnenbibliothek zum Mathematiklernen.....	243
<i>Kathrin Cottmann/Reinhard Forthaus/Daniela Körber/Martina Röhr/ Christoph Seiter/Silvia Szacknys-Kurhofer/Hans Wielpütz</i>	
Ein Rahmenentwurf zum Mathematiklernen in der Primarstufe.....	249