

Ursula Hoyningen-Süess  
Peter Lienhard  
(Hrsg.)

# **Hochbegabung als sonderpädagogisches Problem**

# Inhaltsverzeichnis

Ursula Hoyningen-Süess und Peter Lienhard <b>Vorwort</b>	7
Ursula Hoyningen-Süess <b>Hochbegabung als sonderpädagogisches Problem?</b>	11
Klaus K. Urban <b>Die Förderung Hochbegabter zwischen demokratischem Anspruch und pädagogischer Herausforderung</b>	21
Ulrike Stednitz <b>Psychosoziale Dimensionen überdurchschnittlicher Fähigkeiten</b>	49
Reimer Kornmann <b>Zur Diagnose von Behinderungen des Lernens und der Entwicklung jenseits vorgeschriebener Lehrplananforderungen</b>	69
Xaver Heer <b>Eine Sonderschule für hochbegabte Kinder - Idee und Projektbeschrieb</b>	85
Margrit Stamm <b>Frühlesen und Frührechnen als soziale Tatsachen</b> Leistung, Interesse, Schulerfolg und soziale Entwicklung von Kindern, die bei der Einschulung bereits lesen und/oder rechnen können	91
Michael Jäger <b>Begabungsförderung bei Körper- und Sinnesbehinderung durch eine Stiftung</b>	117