

LESEN fördern

Lesekompetenzen als Qualitätsindikator der Schule

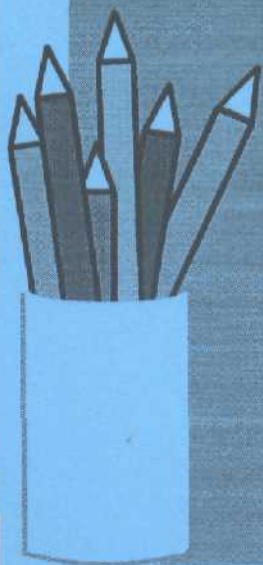
Ergebnis einer Umfrage zum Lese- und Freizeitverhalten

Spas und Freude am Lesen möglichst lange erhalten

Einige Ideen und Impulse für den Unterricht

Nur wer Lesekompetenzen vorweist, kann ...

und Schreiben



Inhalt

Wie, was, wann und warum lesen Jugendliche? Eine Umfrage zum Thema Lesen	3
Von der Bedeutung des Lesens	4
Vier wichtige Fragestellungen an die Institution Schule	6
Impulse für den Unterricht, die Elternarbeit und die Weiterbildung	6
Epilog	9
Literaturverzeichnis	10

Impressum



Verfasser: Christof Frommelt
Herausgeber: Schulamt des Fürstentums
Liechtenstein, Pädagogische Arbeitsstelle,
Herrngasse 2, 9490 Vaduz
Oktober 2000