



*Institut für
angewandte Wirtschaftswissenschaften
der Universität Wien*

*Raffnergasse 38, A-1050 Wien
Tel.: +43 1 4789 10 0, Fax.: +43 1 4789 10 22*

Modernisierung dualer Berufsbildungssysteme

*Probleme und Strategien
in 7 europäischen Ländern*

Arthur Schneeberger

Sabine Nowak

ibw-Schriftenreihe Nr. 117

Wien, Dezember 2000

INHALTSVERZEICHNIS

MODERNISIERUNG DUALER BERUFSBILDUNGSSYSTEME 11

Lehrstellenmangel und Reaktionen auf diesen 20

Flexibilisierung der beruflichen Erstausbildung 25

Durchlässigkeit von der beruflichen Bildung ins höhere Bildungswesen 28

ÖSTERREICH: LEHRE, FACHSCHULE, BHS UND DAS PROBLEM DER AUSBILDUNGSPLATZLÜCKE 33

Trends auf der Sekundarstufe II 33

Input der Bildungswege nach der Schulpflicht 34

Output der Bildungswege nach der Pflichtschule 35

Veränderte Beschäftigungsmöglichkeiten - veränderte betriebliche Ausbildungsstrukturen 38

Angespannter Lehrstellenmarkt - neuartige Schnittstellenproblematik 41

Begrenzte Modularisierung und Branchenspezialberufe 46

^ *Tabellenanhang* 54

;V * NIEDERLANDE: SCHULISCHE UND DUALE AUSBILDUNG IN VEREINHEITLICHTEM SYSTEM 61

*. *Schulpflicht und Bildungssystem* 61

% *Schulische Berufsausbildung* 64

'% *Stufen der Ausbildung* 65

'£ *Praktika* 66

~j ••' *X' Lehrlingsausbildung* 67

f *Gravierendes drop-out-Problem* 70

v£ *Kompetenzen* 71

3- *Neues Gesetz von 1996* 72

r
*J *Literaturverzeichnis* 76

DANEMARK: DUALE BERUFSBILDUNG, SCHULISCHE BILDUNG UND INTEGRATIVE PROGRAMME 77

Schulpflicht	und	Berufsbildungswege	77
Technisches Gymnasium (HTX)	und	Handelsgymnasium (HHX)	78
Berufliche Grundausbildung (EUD)	-	Lehrlingswesen	80
Sozialintegrative Programme			81
Vocational Basic Training (EGU)			83
individuelle Kurse (FUU)			83
Produktionsschulen			84
Verlängerte Ausbildungszeiten,	verspätete	Berufseintritte	85
Reform der Berufsausbildung 2000			86
Modulares Berufsschulangebot			88
Persönlicher Bildungsplan	und	individuelles Logbuch	89
Flexibilisierte		Qualifikationsebenen	89
Option auf "additive" akademische Vorbildung			90
Literaturverzeichnis			92

LUXEMBURG: GEMISCHTES SYSTEM AUS BERUFLICHEN SCHULEN UND LEHRLINGS WESEN 93

Schulpflicht	und	nachfolgende	Bildungswege	93
Lehrlingswesen				95
Schulische		Berufsbildung		99
Kompetenzverteilung	und	Zuständigkeiten		101
Finanzierung				102
Veränderungen	seit	Mitte	der 80er Jahre	103
Literaturverzeichnis				105

SCHWEIZ: BETRIEBSLEHRE IN EINEM VERÄNDERTEN UMFELD 107

Schulpflicht	und	Struktur	des	Bildungswesens	107
--------------	-----	----------	-----	----------------	-----

Übergang	nach	Absolvierung	der	Schulpflicht	108
Die		Betriebslehre			109
		Duales und triales System			110
		Lehrantrittsalter			110
		Berufsmaturität			111
		2 Prozent machen eine Anlehre			112
	Die		Vorlehre		112
		Finanzierung der Berufsbildung - Reaktionen auf die Lehrstellenlücke			113
Berufliche		Vollzeitschulen	(Fachschulen)		115
Allgemeinbildende			Bildungsgänge		116
Höhere	Berufsbildung		auf	Tertiärstufe	116
Kompetenzverteilung		und		Zuständigkeiten	118
Aktuelle	Entwicklungen	der	beruflichen	Ausbildung	119
Literaturverzeichnis					122
LIECHTENSTEIN: AUSBILDUNGSPARTNERSCHAFT MIT DER SCHWEIZ					125
Allgemeines					125
Berufsbildung					126
Literaturverzeichnis					128
DEUTSCHLAND: NEUE LEHRBERUFE, LERNORTDIVERSIFIKATION UND MODERNISIERUNGSDISKUSSION					129
Schulpflicht		und		Bildungssystem	129
Vom	dualen	zum	„pluralen“	System?	130
Ausbildungsstellenlücke		als	prioritäres	Thema	134
Schulische			Berufsbildung		136
Topoi	der		Modernisierungsdiskussion		139
	Berufsprinzip	in	der	Diskussion	140
	Zusatzqualifikationen		und	Weiterbildung	143

<i>„Lernende Regionen“, Ausbildungsfinanzierung</i>	144
<i>Gleichwertigkeitsproblem beruflicher und allgemeiner Bildung</i>	146
<i>Differenzierung der Lern wege</i>	147
<i>Orientierungs- und Fördermaßnahmen</i>	148
<i>Innovationen für die Berufsschule</i>	149
<i>Literaturverzeichnis</i>	151
WAS LEISTET MODULARISIERUNG ZUR FLEXIBILISIERUNG VON LEHRBERUFEN?	153
<i>Internationale Beispiele und Diskussionen</i>	155
<i>„Teilqualifizierung“ und modulare Berufsschule in Dänemark</i>	155
<i>Das Niederländische Modell der Ausbildungsstufen</i>	156
<i>Informatikerin mit modularer Struktur in der Schweiz</i>	160
<i>Neue Strukturmodelle in Deutschland</i>	162
<i>Das Satellitenmodell der deutschen Wirtschaft</i>	166
<i>Förderung von europäischer Mobilität - EUROPASS</i>	168
<i>Ansatzweise Modularisierung in Österreich</i>	168
Zusammenfassung	173
Summary	179
Information über die Autoren	185