

**Hans-Christoph Goßmann, Andre Ritter (Hrsg.)**

# **Interreligiöse Begegnungen**

**Ein Lernbuch für Schule und Gemeinde**

**2000**

**E.B.-Verlag Hamburg**

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort VIII

## I. Grundsätzliches zu interreligiösen Begegnungen

Zur Hermeneutik interreligiöser Begegnungen in unserem Alltag <i>Christoph Elsas</i>	1
Interreligiöser Dialog und christliche Identität <i>Hans-Christoph Goffmann</i>	19
Hamburger Modell: Religionsunterricht für alle <i>Folkert Doedens</i>	30
Anregung für eine Arbeitsteilung in den religionspädagogischen Arbeitsfeldern <i>Wolfram Weiße</i>	55
Das Weltethosprogramm als Projekt interreligiösen Lernens - 10 Thesen <i>Johannes Rehm</i>	62
Zur Frage christlichen und nichtchristlichen Betens Theologische Überlegungen auf der Grundlage der synoptischen Jesusüberlieferung <i>Johannes Lähnemann</i>	68
Gebet und Gottesdienst Zum spirituellen Gestus, Habitus und Ritus in der Begegnung von Juden, Christen und Muslimen <i>Andre Ritter</i>	73
Die Neue Orientierungshilfe der Evangelischen Kirche im Rheinland „Christen und Muslime nebeneinander vor dem einen Gott - Zur Frage gemeinsamen Betens“ <i>Heiner Rothe</i>	97

Wenn Christen und Muslime miteinander feiern  
- Hinweise zu christlich-muslimischen Schulfeiern  
mit religiöser Prägung 104  
*Jürgen Kluge*

Dialog oder Differenz?  
EINE postmoderne Deutung interreligiöser Alltagspraxis 115  
*Barbara Asbrand, Christiane Paulus*

## **II. Berichte aus der Praxis - Modelle für die Praxis**

Eine Landeskirche entdeckt Menschen anderen Glaubens  
als ihre Aufgabe. Dargestellt am Beispiel der Nordeibischen  
Evangelisch-Lutherischen Kirche 132  
*Michael Biehl*

Ein Hungertuch für Hamburg  
Über Anfänge, Konzeption und Verlaufeines  
„befreienden“ Seminarprojektes 153  
*Thorsten Knauth, Joachim Schroeder*

Bibliodrama der Buchreligionen - Spielende  
Gemeinschaft zwischen Juden, Christen und Muslimen 171  
*Heiner Aldebert*

Projektwoche „Hüte, Kappen und andere Kopfbedeckungen“ 196  
*Claudia Lecke*

„(Wieder)Erkennen und begegnen“ Ein Modell christlich-  
islamischen Religionsunterrichts in den Niederlanden 202  
*Peter Schreiner*

„Füreinander Sorgen“ als religiöses  
Geschwisterlichkeitsethos in Christentum und Islam  
Eine interreligiöse Unterrichtsstunde 209  
*Arnulf von Scheliha*

Der Prophet Jona, christlich und muslimisch gelesen Entwurf zur Gestaltung einer religionspädagogischen Unterrichtseinheit im multireligiösen Kontext <i>Donata Dörfel</i>	214
Jesus verleiht der Seele Flügel - Bausteine eines christlich-islamischen Projektes zum „Leben und Wirken Jesu“ im „Religionsunterricht für alle“. <i>Ursula Sieg in Zusammenarbeit mit Wahida Azhari, Marlitt Gress, Halima Krausen, Sabine Paulsen, Ingrid Razvi und Renate Schürmann</i>	231
Einen großen Tag gemeinsam begehen Christen und Muslime feiern zusammen Schulanfangsgottesdienste <i>Jürgen Barth</i>	243
Gebetsstunden der Religionen für den Frieden Nürnberger Erfahrungen <i>Johannes Lähmann</i>	250
Moslems und Christen beten für den Frieden Friedensgebet in der Christuskirche-Eimsbüttel <i>Wolf Heymann</i>	254
Interreligiöses Gebet in Kiel <i>Klaus Onnasch</i>	258
Religionen Raum geben - multireligiöse Räume der Stille <i>Gisela Groß</i>	267
Der West-östliche Diwan und andere interreligiöse Begegnungen. Zwischenbilanz eines siebenjährigen Experimentes 1991-1997 <i>Reinhard Kirste</i>	277
Interreligiöse Andachten - Ein Bericht <i>Brigitte Werner</i>	286