

**jurg jegge**

**menschen - nicht stapelbar**

**zytglogge**

<b>Ist Dummheit immer noch lernbar?</b>	<b>13</b>
Um wie viel besser heute alles ist / In der Schule bei Herrnreiter / Kleiner Exkurs über Zimmerlinden / Förderung, mannigfaltig / Und die Lehrerinnen? / Späte Beantwortung einer Frage / Ausweitung der Kampfzone / Über dieses Buch / Reflektierte Praxis — praxisrelevante Reflexion	
<b>Erwachsene, die der Nachsicht bedürfen</b>	<b>25</b>
Etwas über Autorität Vater Witte und das Zuckerschlecken / Über die Zweischneidigkeit von Autorität / Inszenierung von Autorität / Autorität und Autonomie / Autorität und Machtausübung / Machtnebel / In der Patsche oder Vom Umgang mit der eigenen Autorität / Vater Jegge und das Eisschlecken	
<b>Der richtige Mensch an den richtigen Platz</b>	<b>37</b>
Über Selektion Der Russe hinter mir / Das Internet vor mir / Darwin und Piaton / Wer nach oben kommt / Angezogenheit / Ist es wirklich so einfach? / Drittelalter / Oberes Ende der Stange / Massige Begeisterung	
<b>Lieber reich und gescheit als arm und krank</b>	<b>49</b>
Anmerkungen zur Debatte über Hochbegabung Es gibt unendlich viele verschiedene Begabungen / Begabt sind vor allem die Reichen / Heute sieht man das anders / Volks-Schule? / Eigenartig / Von der Hochbegabten- zur Begabtenförderung	
<b>«Gesundheit ist eine Stoffwechselerkrankung.»</b>	<b>59</b>
Einige Bemerkungen über Normalität und Fehlerhaftigkeit Vorbild / Normbild / Büttelwesen / Normalitätsmanagement / Gurkenwesen / Auftritt: Das unternehmerische Selbst / Ein ergrei- fendes Beispiel pädagogischer Qualitätssteigerung / De Joggeli sett go Birli schüttle / Schere im Kopf / Gegenbild	
<b>Schliesslich: Die offene Frage</b>	<b>76</b>
Ernüchternder Rundgang / Klassenschule / Hilflosigkeit	

<b>Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans im Glück</b>	<b>85</b>
Ein erster Überblick	
Alles Käse / Nach dem Rutsch / Unversehrt / Vorgaben / Resultate? / Kultur als Menschenpflege / Und Roberto?	
<b>Orange oder Matratze</b>	<b>98</b>
<b>oder Was machen wir anders als andere und warum?</b>	
Der harte Boden der Realität / Ein weiteres Hindernis / Das übliche Modell / Kurzer Exkurs über Fallschirme / Die Verringerung des Falls durch Auftrieb / Erster Finger: Der richtige Beruf oder Muss man sich nach der Decke strecken? / Zweiter Finger: Weitere Erfahrungen oder Schon wieder fünf Punkte / Dritter Finger: Menschenpflege oder Ludwig Haslers Tapete / Vierter Finger: Mitgestalten, gestalten, eingreifen / Fünfter Finger: Und was passiert nachher? / Kapitalerwerb / Zurück zum Fallschirm	
<b>Von Entenrennen und anderen närrischen Dingen</b>	<b>112</b>
Von Schiffen / Von Zwischenfällen / Von Erfindungen / Grosser Tag eines Korkzapfens / ... dass Lachen eine gute Medizin sei	
<b>«Durch und durch eingefleischer Märtplatz-Fän.»</b>	<b>120</b>
Ein Interview in E-Mail mit Werner Boll	
<b>Die GZS-Methode</b>	<b>126</b>
Ein bisschen Lebenshilfe	
Fredi wird Barkeeper / Was wird aus Angela? / Nüchterne Schlussbemerkung	
<b>Traktat über Drogen</b>	<b>129</b>
Eine trockene Angelegenheit / Rausch und Kultur / Heroinhörnchen / Den Schaden schätzen / Was tun? / Trockene Schlussbemerkung	
<b>platzda!</b>	<b>137</b>
Eine Idee ergreift Platz	
Reges Treiben / «Der dritte Ort»	
<b>Selection Maertplatz</b>	<b>141</b>
Lehrreiche Weinverkostung / Konsequenzen	

<b>«Ja, ich arbeite wirklich gerne so.»</b>	<b>144</b>
Der Märtplatz im Urteil der Lehrlinge Der Wortkarge / Die Ausführliche / Erste Ergebnisse / Ein weiterer Fragebogen / Über die Inhalte und ihre Gewichtung / Zustimmung / Ablehnung / Umfrage auswerten	
<b>Wie so ein Erfolg zustande kommt</b>	<b>152</b>
Von Statistiken Erfolge rechnen sich / Geht es auch anders? / Was ist ein Eingliederungserfolg? / Erfolg dank Auslese? / Drei Trends	
<b>Vom Scheitern</b>	<b>160</b>
Misslingendes Leben / Mitscheitern / Gestrandet, nicht gescheitert	
<b>Auch in Schaff hausen ist es schön</b>	<b>164</b>
Über das Atelier A Blick ins Atelier	
<b>«Das Mögliche ist ungeheuer.»</b>	<b>167</b>
Schule: Geht es auch anders? «Ein Gegenstück zur Schule.» Gespräch mit zwei Lehrlingen	
<b>Eine Schule ohne Vorschlaghammer</b>	<b>172</b>
Vorschläge von Hans Rothweiler und Jürg Jegge Freiheit, Selbständigkeit / Gegenseitiger Respekt / Vielfalt / Was, wenn?	
<b>Arbeit: Mues Schaffe en Chrapf sy?</b>	<b>189</b>
Expertenwissen / Strebsam und bescheiden / Motivierte Schweizer / Macht Arbeit krank? / Leben neben der Arbeit / Leben in der Arbeit: Weniger Unglück / Leben in der Arbeit: Meine Arbeit - ihre Arbeit / Leben in der Arbeit: Zwischen Mitbestimmung und Lebenshilfe / Leben nach der Arbeit	
<b>Keine Arbeit oder Über den diskreten Charme der Frührente</b>	<b>206</b>
Arbeit adelt / Bosshard bestätigt Jegge / «Surprise» bestätigt Bosshard / Wissenschaft bestätigt «Surprise» / Gerangel am unteren Ende der Treppe / Muss Nichtarbeiten ein Krampf sein? / Die Arbeit geht aus - wer geht mit? / Vom Grundeinkommen / Gegenargumente	

Erwerbslosigkeit als Einnahmequelle Schwarzarbeit und Weissarbeit / Exkurs über die Zukunft der sozialen Arbeit / Die IV spart / Die neuen Unproduktiven / Der amerikanische Traum	224
Arbeit für Menschen ohne Erwerbsarbeit Der Blitzzug / Arbeit als Zumutung / Wie Eingliederung Arbeitslosigkeit schafft / Kricke als Waffe / Arbeit als Anmutung / Wer aber nichts hat ... / Kleiner Schritt am Anfang / Und wenn wir schon dabei sind ...	234
Ein knappes Gut und ein scheues Tier Sozialkapital und politischer Wille Vom Sozialkapital / Gemeinsinn ist lernbar / Ein ungleich verteiltes Gut / Warum? / Der politische Wille / Für die kleinen menschlichen Regungen	245
Anhang	264
Literatur	273
Dank	278

## Die Gurkengalerie

Meinen Text überliess ich unseren Märtplatz-Fotografen zur Bebilderung. Nach dem Durchlesen entschieden sich diese für das Thema «Gurke» und machten sich auf die Suche nach wohlgeratenen, eigenwillig gewachsenen, schmackhaft verarbeiteten oder arg gequälten Exemplaren der *Cucumis sativus* L. Mitgearbeitet haben die Lehrlinge Johannes Dietschi und Luisa Kehl sowie die Lehrmeister Michael Freisager und Borgen Herzog.