

Erich Fromm

Empirische Untersuchungen
zum
Gesellschafts-Charakter

BAND III

Deutsche Verlags-Anstalt

INHALT

Arbeiter und Angestellte am Vorabend des Dritten Reiches. Eine sozialpsychologische Untersuchung (1980a)	1
Einleitung	3
1 Ziele und Methoden	7
a) <i>Die Ziele der Untersuchung</i>	7
b) <i>Der Aufbau des Fragebogens</i>	10
c) <i>Verteilung und Ausfüllung der Fragebögen</i>	14
d) <i>Methoden der Materialaufbereitung</i>	16
e) <i>Korrelationen</i>	22
f) <i>Syndrome</i>	25
g) <i>Antwortverweigerungen</i>	28
2 Die soziale und politische Situation der Befragten	32
a) <i>Persönliche Daten</i>	32
b) <i>Lebensstandard</i>	33
c) <i>Alter, Einkommen und Beruf</i>	34
d) <i>Politische Gruppierungen</i>	37
e) <i>Zur Frage der Repräsentativität der Untersuchung</i>	41
3 Politische, soziale und kulturelle Haltungen	44
a) <i>Fragen zu politischen Themen</i>	44
b) <i>Weltanschauung und Lebenseinstellung</i>	69
c) <i>Kulturelle und ästhetische Standards</i>	87
d) <i>Die Einstellung gegenüber Frau und Kindern</i>	124
e) <i>Soziale und persönliche Einstellungen</i>	140
4 Persönlichkeitstypen und politische Haltungen	165
a) <i>Politische Anschauungen</i>	170
b) <i>Haltung zur Autorität</i>	175
c) <i>Haltung zum Mitmenschen</i>	180

VI	Inhalt
<i>d) Syndrome und Syndrombildungen</i>	183
<i>e) Autoritäre, radikale und rebellische Haltungen</i>	186
<i>f) Beruf und Herkunft</i>	190
<i>g) Beispiele</i>	193
1. Autoritärer Persönlichkeitstypus	194
2. Radikaler (revolutionärer) Persönlichkeitstypus	200
3. »Ambivalenter« Persönlichkeitstypus	206
Anhang 1: Der Fragebogen	212
Anhang 2: Liste der Tabellen	219
Autorität und Familie. Geschichte und Methoden der Erhebungen (1936b)	225
Erich Fromm und Michael Maccoby: Psychoanalytische Charakterologie in Theorie und Praxis. Der Gesellschafts- Charakter eines mexikanischen Dorfes (1970b)	231
Vorwort	233
1 Der Gesellschafts-Charakter der Bauern und Probleme der Methodologie	239
<i>a) Der Bauer</i>	239
<i>b) Der dynamische Charakterbegriff</i>	245
<i>c) Der Gesellschafts-Charakter</i>	254
<i>d) Die Methode</i>	261
2 Ein mexikanisches Bauerndorf	269
<i>a) Vergangenheit und Gegenwart</i>	269
<i>b) Die Haciendas</i>	273
<i>c) Die psychische Situation der Dorfbewohner</i>	275
3 Das sozio-ökonomische und kulturelle Bild des Dorfes	279
<i>a) Alter, Geburtsort und Familiengruppierungen</i>	279
<i>b) Analphabetismus und Schulbildung</i>	284
<i>c) Gesundheitsfürsorge</i>	286
<i>d) Arbeit und Beruf</i>	288
<i>e) Grundbesitz</i>	290
<i>f) Wohnverhältnisse</i>	294
<i>g) Andere Formen von Kapital</i>	295
<i>h) Konsumgüter</i>	296
<i>i) Sozio-ökonomische Verhältnisse</i>	297
<i>k) Klassenzugehörigkeit und Beteiligung an Dorfangelegenheiten</i>	303
<i>l) Beteiligung an religiösen und kulturellen Aktivitäten</i>	306

4 Die Theorie der Charakter-Orientierungen	308
a) <i>Die nicht-produktiven Charakter-Orientierungen</i>	309
b) <i>Die produktive Charakter-Orientierung</i>	311
c) <i>Die Orientierungen im Sozialisationsprozeß</i>	313
d) <i>Inzestuöse Bindungen</i>	316
e) <i>Mischungen der verschiedenen Orientierungen</i>	317
f) <i>Gesellschaftspolitische Charakter-Orientierungen</i>	320
5 Der Charakter der Dorfbewohner	323
a) <i>Die Variablen für die Wertungen des Charakters</i>	323
b) <i>Die Verteilung der Charakterzüge</i>	326
1. Die Arten der Assimilierung	326
2. Die Arten der zwischenmenschlichen Bezogenheit	328
3. Die Arten der gesellschaftspolitischen Bezogenheit	329
4. Die Elternfixierungen	331
5. Andere Verhaltensmerkmale	332
c) <i>Die Faktorenanalyse</i>	333
1. Faktor I: Erwachsenenalter – Adoleszenz	339
2. Faktor II: Produktivität – Nicht-Produktivität	340
3. Faktor III: Ausbeutung – Nicht-Ausbeutung	342
4. Faktor IV: Horten – Rezeptivität	347
5. Faktor V: Männliche – weibliche Geschlechtszugehörigkeit	349
6. Faktor VI: Mutterbezogenheit – Vaterbezogenheit	349
d) <i>Schlußfolgerungen für den Gesellschafts-Charakter</i>	350
1. Der nicht-produktive rezeptive Charakter	350
2. Der produktive hortende Charakter	357
3. Die ausbeuterischen Charaktertypen	363
6 Der Charakter und die sozio-ökonomischen und kulturellen Variablen	367
a) <i>Charakter und Produktionsweise</i>	369
b) <i>Charakter und soziale Klasse</i>	378
c) <i>Charakter und Schulbildung</i>	382
d) <i>Charakter und religiöse und kulturelle Betätigungen</i>	382
7 Der Charakter und das Geschlecht	386
a) <i>Produktivität und Nicht-Produktivität bei Männern und Frauen</i>	389
b) <i>Die Beziehung zwischen Männern und Frauen</i>	390
c) <i>Die Herausforderung des Patriarchats</i>	395
8 Der Alkoholismus	399
a) <i>Verbreitung und Ausmaß des Alkoholismus</i>	399
b) <i>Ursachen des Alkoholismus</i>	403
1. Der kulturelle Faktor	404
2. Die psychologischen Faktoren	406
3. Der psychosoziale Faktor	413
4. Der ökonomische Faktor	416

VIII	Inhalt
9 Die Entwicklung des Charakters in der Kindheit	423
a) <i>Die Stufen der Entwicklung</i>	423
1. Das Säuglingsalter	424
2. Die frühe Kindheit	426
3. Die Kindheit bis zur Adoleszenz	429
4. Das Ende der Kindheit	433
b) <i>Der Charakter der Kinder im Vergleich zu dem der Eltern</i>	434
1. Der Charakter des Kindes	435
2. Faktorenanalyse des kindlichen Charakters	438
3. Korrelationen zwischen dem Charakter der Eltern und dem ihrer Kinder	440
4. Korrelationen zwischen dem Charakter der Eltern und dem ihrer erwachsenen Kinder	442
10 Möglichkeiten zur Veränderung: Charakter und Kooperation	448
a) <i>Ansätze zur Veränderung</i>	448
b) <i>Veränderung durch Kooperation</i>	451
c) <i>Beispiele für Veränderung durch Kooperation</i>	456
1. Das CONASUPO-Programm der mexikanischen Regierung	456
2. Das Waisenhaus von Pater Wasson	458
3. Der Klub der Dorfjungen	463
11 Schlußfolgerungen	472
a) <i>Zur Methode</i>	472
b) <i>Zur Theorie des Gesellschafts-Charakters</i>	476
c) <i>Ausblick</i>	483
Anhang A: Der interpretative Fragebogen und Beispiele für die Auswertung .	485
1 Der interpretative Fragebogen	485
2 Beispiele für die Auswertung des Fragebogens	489
a) <i>Arten der Assimilierung</i>	489
1. Die produktive Orientierung	489
2. Die rezeptive Orientierung	490
3. Die hortende Orientierung	492
4. Die ausbeuterische Orientierung	494
b) <i>Arten der Bezogenheit</i>	495
1. Sadismus	495
2. Masochismus	496
3. Destruktivität	498
4. Narzißmus	499
5. Nachgiebigkeit	501
6. Bedingte Liebe (materielle Fürsorge)	503
7. Liebe	504
c) <i>Arten der gesellschaftspolitischen Bezogenheit</i>	506
1. Autoritarismus und Traditionsgebundenheit	506

Inhalt	IX
2. Unterwürfigkeit	508
3. Demokratische Orientierung	510
d) <i>Elternfixierung</i>	510
1. Starke Mutterbindung	511
2. Mäßige Mutterbindung	513
3. Starke Vaterbindung	515
4. Mäßige Vaterbindung	515
5. Unabhängigkeit	516
Anhang B: Die Auswertungen und ihre Überprüfung	518
1 Die Ausbildung der Auswerter	519
2 Die Auswertung der Antworten auf den Rorschach-Test	522
3 Übereinstimmung zwischen Fragebogen und Rorschach-Test	532
4 Die Auswertung des Thematischen Apperzeptions-Tests (TAT)	535
5 Übereinstimmung zwischen Fragebogen und Thematischem Apperzeptions-Test (TAT)	538
ANHANG	
Anmerkungen des Herausgebers	541
Copyrightvermerke	553
Literaturverzeichnis	554
Übersicht der Gesamtausgabe	562
<i>Inhalt der Einzelbände</i>	562
<i>Chronologisches Schriftenverzeichnis der Gesamtausgabe</i>	566