

Inhaltsverzeichnis



<i>Einleitung</i>	Vorwort	4
	Aufbau der Stufenprofile	4
<i>Allgemeiner Teil</i>	Kinder und Jugendliche von heute – Erwachsene von morgen – eine Herausforderung	6
	Auf die Bedürfnisse unserer Kinder und Jugendlichen eingehen	7
	Unsere Absicht als PPL	7
	Unsere Methoden	14
	Unsere Tätigkeiten	17
	Rückschau halten – vorwärts gehen	18
<i>Profil der ersten Stufe</i>	Kinder im Erststufenalter – wo stehen sie?	19
	Kinder im Erststufenalter – was wollen und suchen sie?	20
	Ziele der ersten Stufe	21
	Methoden der ersten Stufe	23
	Aktivitäten der ersten Stufe	28
<i>Profil der zweiten Stufe</i>	Kinder und Jugendliche im Zweitstufenalter – wo stehen sie?	30
	Kinder und Jugendliche im Zweitstufenalter – was wollen und suchen sie?	32
	Ziele der zweiten Stufe	33
	Methoden der zweiten Stufe	35
	Aktivitäten der zweiten Stufe	41
<i>Profil der dritten Stufe</i>	Jugendliche im Drittstufenalter – wo stehen sie?	42
	Jugendliche im Drittstufenalter – was wollen und suchen sie?	43
	Ziele der dritten Stufe	45
	Methoden der dritten Stufe	46
	Aktivitäten der dritten Stufe	50
<i>Profil der vierten Stufe</i>	Jugendliche und junge Erwachsene im Viertstufenalter – wo stehen sie?	54
	Jugendliche und junge Erwachsene im Viertstufenalter – was wollen und suchen sie?	58
	Ziele der vierten Stufe	59
	Methoden der vierten Stufe	62
	Aktivitäten der vierten Stufe	65