

Fürst und Volk

Eine liechtensteinische Staatskunde

Arbeitshandbuch

Lektionsskizzen mit Kommentaren
und Arbeitsblättern

4.0

Inhaltsverzeichnis

und Zielsetzungen

Grundbegriffe der Staatskunde Wer bildet den Staat?

▶ 1

Ziel: Anhand eines Längsschnittes durch die Geschichte der Menschheit soll dem Schüler die Entwicklung menschlicher Gemeinschaften von den Anfängen bis zur Gegenwart klargemacht werden. Dabei sollen besonders die Ziele der Herrschenden und – wo immer vorhanden – die Mitsprachemöglichkeiten des Volkes im Mittelpunkt stehen.
Der Schüler soll dies weiterhin erkennen, dass sich ein Staat aus verschiedenen Gruppen zusammensetzt, deren Mitglieder sich nach Veranlagung, Herkunft, Umwelt u.a. voneinander unterscheiden.

Thema: Staatsanschauungen im Wandel der Jahrhunderte	9
<input type="checkbox"/> Staatsanschauungen im Wandel der Jahrhunderte	10
Thema: Einzelne und Gruppen in der Gesellschaft	11
<input type="checkbox"/> Einzelne und Gruppen in der Gesellschaft 1	12
<input type="checkbox"/> Einzelne und Gruppen in der Gesellschaft 2	13
Thema: Der Staat ordnet die Beziehungen zwischen den Gruppen	14
<input type="checkbox"/> Der Staat ordnet die Beziehungen zwischen den Gruppen	15
Thema: Die Rolle des Volkes im politischen System	16
<input type="checkbox"/> Die Rolle des Volkes im politischen System	17

Grundbegriffe der Staatskunde Voraussetzungen zur Staatsbildung

▶ 2

Ziel: Der Schüler soll lernen, dass jeder Staat aus den drei Elementen Staatsgebiet, Staatsgewalt und Staatsvolk zusammengesetzt ist. Weiter soll er die Bedeutung dieser drei Elemente kennenlernen.

Thema: Das Staatsgebiet / Die Staatsgewalt / Das Staatsvolk	18
<input type="checkbox"/> Die Elemente des Staates (1./2. und 3. Teil)	19

Grundbegriffe der Staatskunde Staats- und Regierungsformen

▶ 3

Ziel: Der Schüler soll die wichtigsten Staats- und Regierungsformen nennen und ihre jeweilige Eigenart erklären können.

Thema: Staats- und Regierungsformen	20
<input type="checkbox"/> Die «klassische» Demokratie	21
Thema: Monarchie und Republik	22
<input type="checkbox"/> Absolute und konstitutionelle Monarchie	23
<input type="checkbox"/> Monarchie und Republik im Vergleich	24
Thema: Einheitsstaat und Bundesstaat	25
<input type="checkbox"/> Frankreich – ein Einheitsstaat	26
<input type="checkbox"/> Die Schweiz – ein Bundesstaat	27

<input type="checkbox"/>	Der Dualismus von Monarchie und Demokratie	55
<input type="checkbox"/>	Der Dualismus in der Verfassung	56
	Thema: Die Grundgedanken der Verfassung von 1921	57
<input type="checkbox"/>	Verfassung: Ein historischer Kompromiss zwischen Monarchie und Demokratie	58
<input type="checkbox"/>	Kreuzworträtsel	59
	Thema: Die Gewaltenteilung	60
<input type="checkbox"/>	Kennzeichen eines demokratischen Staates: Gewaltenteilung – Gewaltenkontrolle	61
<input type="checkbox"/>	Wesensmerkmale der Demokratie	62
	Thema: Hoheitszeichen unseres Staates	63
<input type="checkbox"/>	Wappenkunde	64
<input type="checkbox"/>	Das Wappen des Fürstentums Liechtenstein	65

Unser Staat – das Fürstentum Liechtenstein Der Landesfürst

▶ 3

Ziel: Der Schüler soll erkennen, dass der Landesfürst unser Staatsoberhaupt ist und als solches ganz bestimmte, an die Verfassung gebundene Rechte und Pflichten hat.

	Thema: Die Fürsten von Liechtenstein	66
<input type="checkbox"/>	Vereinfachter Stammbaum der Fürstlichen Familie von Liechtenstein	67
	Thema: Rechte und Pflichten	68
<input type="checkbox"/>	Rechte und Pflichten des Landesfürsten	69
<input type="checkbox"/>	Vom Landesfürsten	70

Unser Staat – das Fürstentum Liechtenstein Staatsaufgaben

▶ 4

Ziel: Der Schüler soll erfahren, dass die Hauptaufgabe des Staates darin besteht, die Volkswohlfahrt zu fördern. Dabei soll ihm auch klarwerden, dass der Begriff «Volkswohl» keine konstante Grösse darstellt, sondern in hohem Masse von den Wertvorstellungen der jeweiligen Gesellschaft abhängt.

	Thema: Das Gemeinwohl – ein politischer Auftrag	71
	Thema: Die Staatsaufgaben in der Verfassung von 1921	72
<input type="checkbox"/>	Staatsaufgaben	73
<input type="checkbox"/>	Um welche Staatsaufgaben handelt es sich?	74
<input type="checkbox"/>	Staatsaufgaben (Lückentext)	75

Unser Staat – das Fürstentum Liechtenstein Rechte/Pflichten d. Landesangehörigen

▶ 5

Ziel: Ausgehend von den Menschenrechten soll der Schüler die Rechte und Pflichten der Landesangehörigen kennenlernen. Dabei soll besonders darauf aufmerksam gemacht werden, dass die Rechte der Landesangehörigen, die in unserer Verfassung verankert sind, auf den Menschenrechten aufbauen.

	Thema: Von den allgemeinen Rechten und Pflichten der Landesangehörigen	76
--	---	-----------

Lehrerinformation: Fragen und Meinungen zum Thema	77
<input type="checkbox"/> Rechte und Pflichten der Landesangehörigen	78
<input type="checkbox"/> Fallbeispiele: Rechte und Pflichten der Landesangehörigen	79
<input type="checkbox"/> Staatskunde-Rätsel (Kreuzworträtsel)	80

Unser Staat – das Fürstentum Liechtenstein Der Landtag

▶ **6**

Ziel: Der Schüler soll die Zusammensetzung und die Aufgaben des Landtages kennenlernen. Er soll auch Bescheid wissen über die Entstehung eines Gesetzes und über die Volksrechte Initiative und Referendum.

Thema: Die Geschichte des Landtages	81
Thema: Der Landtag heute	82
<input type="checkbox"/> Der Landtag – unser Parlament	83
<input type="checkbox"/> Einberufung, Schliessung, Vertagung und Auflösung des Landtages	84
<input type="checkbox"/> Aufgaben des Landtages	85
<input type="checkbox"/> Das Gesetzgebungsverfahren A/B	86
Thema: Politische Volksrechte – Initiative und Referendum	87
<input type="checkbox"/> Wer kann eine Gesetzes- oder Verfassungsinitiative dem Landtag vorlegen?	88
<input type="checkbox"/> Referendum	89

Unser Staat – das Fürstentum Liechtenstein Der Landesausschuss

▶ **7**

Ziel: Der Schüler soll den Landesausschuss als Kontrollorgan kennenlernen, das dafür sorgt, dass die Rechte des Landtages gewahrt bleiben und der Staat verfassungsmässig regiert wird. Ausserdem soll sich der Schüler zu Aufgaben und Pflichten des Landesausschusses äussern können.

Thema: Der Landesausschuss als Staatsorgan	90
<input type="checkbox"/> Der Landesausschuss	91
Lehrerkommentar: Der Landesausschuss: gestern, heute, morgen	92

Unser Staat – das Fürstentum Liechtenstein Die Regierung

▶ **8**

Ziel: Dem Schüler soll die Bedeutung der Exekutive, deren Aufgaben und Stellung im Staatsaufbau bewusst werden.

Thema: Geschichtlicher Rückblick	94
<input type="checkbox"/> Geschichtlicher Rückblick	95
Thema: Die Regierung heute	96
<input type="checkbox"/> Vorrechte (Prärogativen) des Regierungschefs	97
<input type="checkbox"/> Aufgaben der Regierung	98
Thema: Stellung der Regierung im Staatsaufbau	99
<input type="checkbox"/> Die Stellung der Regierung im Staatsaufbau	100

Ziel: Überall dort, wo Menschen zusammenleben, muss dieses Zusammenleben durch Regeln und Absprachen geordnet werden. Der Schüler soll erfahren, dass die Rechtspflege im Staat mit Hilfe von Gesetzen für ein möglichst konfliktfreies Zusammenleben innerhalb der Gemeinschaft sorgt. Weiters soll er erkennen, dass die Rechtspflege jedem zu seinen angestammten Rechten verhilft.

Thema: Rechtspflege und Justiz	101
Lehrerinformation: Zusatzinformation zur Rechtspflege	102
<input type="checkbox"/> Schuld und Strafe I	104
<input type="checkbox"/> Schuld und Strafe II	105
<input type="checkbox"/> Das Recht der Beschwerdeführung	106
Thema: Die Rechtspflege innerhalb der «Ordentlichen Gerichtsbarkeit»	107
<input type="checkbox"/> Fragen und Antworten zur Rechtspflege	108

Ziel: Die Schüler lernen die Bedeutung von Wahlen in einem demokratischen Staat kennen. Die Kenntnis der Wahlsysteme, die in unserem Land und auch in den Nachbarstaaten angewendet werden, kann das Zustandekommen von Wahlergebnissen transparenter und damit verständlicher machen. Das Wissen um die Wertigkeit der Parteien für die Ausübung der demokratischen Grundrechte in einem Staat gehört ebenso zum staatsbürgerlichen Grundwissen wie die Fähigkeit, die Schwerpunkte in den Programmen der einzelnen Parteien gegenüberstellen zu können.

Thema: Wahlen in einer Demokratie	109
<input type="checkbox"/> Das Wahlrecht	110
<input type="checkbox"/> Die Wahlprinzipien	111
Thema: Die Wahlsysteme	112
<input type="checkbox"/> Proporz und Majorz im Vergleich	113
Thema: Die Parteien	114
<input type="checkbox"/> Unser Parteiprogramm	115
Thema: Das liechtensteinische Wahlsystem	116
<input type="checkbox"/> Die Wahl des Landtages	117
<input type="checkbox"/> Im Wahllokal	118
<input type="checkbox"/> Wie wählst du richtig?	119
<input type="checkbox"/> Der Kandidatenproporz	120
<input type="checkbox"/> Mandatsverteilung bei der Landtagswahl 1993	121
<input type="checkbox"/> Mandatsverteilung bei einer Landtagswahl (Blankoformular)	122
Lehrerinformation: Das Ergebnis der Landtagswahl 1993	123