

Erwin Rauscher (Hg.)

Schulentwicklung in Europa

School Development in Europe



Symposion:

„*DIALOG* - Schule(n) in Europa
zwischen Tradition und Jahrtausendwende”
„School(s) in Europe - Tradition and Change”

3. bis 7. September 1997

Schloss Wagrain - Vöcklabruck - Österreich

ÖBV

Pädagogischer Verlag

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Zum Geleit | 5 |
| Jürg Dinkelmann | 9 |
| Die Europäische Dimension im Bildungswesen | |
| Johannes Riedl | 17 |
| Eine neue Bildungspartitur für Europa | |
| Theo Liket | 25 |
| Europäische Bildungssysteme im Wandel | |
| Leif Brettell | 45 |
| Lokale Schulentwicklung | |
| Perspektiven, Theorien und Erfahrungen, dargestellt an einem Workshopbericht | |
| Pauli Kaikkonen | 51 |
| Entwicklung der Schulkultur | |
| Perspektiven aus finnischer Sicht | |
| Ulla Kolu | 67 |
| Gedanken über Schulentwicklung | |
| Das Beispiel der Pyynikki Schule | |
| Pälvi Lehtomäki | 73 |
| Das Curriculum der Pyynikki Schule | |
| Gebrauch vom Portfolio beim Lernen der fachübergreifenden Themen | |
| Marja Lehtinen | 79 |
| Kurssystem an der Sekundarstufe II | |
| interschulische Vernetzung und Internationalisierung | |
| Trends zur Motivierung und Individualisierung des Lernens in Finnland | |
| Daniel Tamayo Acosta | 83 |
| Plädoyer für eine neue Schule des Dialogs | |
| Marianne Wehnert / Gudrun Rothe | 87 |
| Brandenburger Erfahrungsaustausch. | |
| Eine Doppelconferéce aus dem neuen deutschen Bundesland | |
| Andreas Eckstein / Axel Stoß | 95 |
| Komplexes Fortbildungs- und Beratungsvorhaben „Beziehungsgefüge Schule“ | |
| Dokumentation des Workshops | |
| Konrad Krainer | 105 |
| Schule im Spannungsfeld zwischen Tradition und Wandel | |
| Warum Aktion und Reflexion sowie Autonomie und Vernetzung einander ergänzen sollen | |

| | |
|---|-----|
| Georg Piskaty | 121 |
| Die österreichische Schule auf dem Weg zur Europäischen Gemeinschaft | |
| Elgrid Messner | 129 |
| Kollegialer Erfahrungsaustausch bei Schulentwicklung an der Basis | |
| Erwin Rauscher / Günther Schwarz | 137 |
| KOKOSNUSS goes Europe | |
| Walter Vogel | 141 |
| Schule(n): Ein Spiegel der Gesellschaft?! | |
| Josef Wilding | 151 |
| Entwicklung und Realisierung eines Schulprogramms | |
| Luise Müller | 155 |
| <i>„... dass ich die Liebe, von der ich leb', liebend an andere weitergeb'“</i> | |
| Die „andere“ Schulentwicklung | |
| Erwin Rauscher | 167 |
| Schulentwicklung – die Freiheit zum „Entbergen“ von Lernfähigkeit | |
| „DIALOG“-Workshop: | 189 |
| Die Europäische Dimension in der Entwicklung der regionalen Schulwesen | |
| Kurs-Evaluation | 192 |
| Zur Erinnerung | 195 |
| Die KursteilnehmerInnen | 197 |
| | |
| Intermezzo 1: Das Storchenprinzip | 16 |
| Intermezzo 2: Schul-Ent-Wicklung | 24 |
| Intermezzo 3: Das Leit-Bild | 66 |
| Intermezzo 4: Neun Worte eines „alten“ an die „jungen“ Lehrer | 82 |
| Intermezzo 5: „Leadership“-Tugenden | 86 |
| Intermezzo 6: Die Mitgestalter | 94 |
| Intermezzo 7: Sieben Geschichten von Hans und Hänschen | 120 |
| Intermezzo 8: Ein Schüler, gesehen als Objekt / Person | 150 |