

DIE EIGENSTAATLICHKEIT DES FUERSTENTUMS LIECHTENSTEIN AM BEISPIEL DES SCHUL- WESENS



Bildung nach welchem Bild?

HWV

Höhere Wirtschafts-und Verwaltungsschule HWV, St. Gallen

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
1.	Vorwort 1
2.	Einleitung 2
Teil A	Allgemeine Probleme der Kleinstaatlichkeit
3.	Das Fürstentum Liechtenstein in der Völkergemeinschaft 3
3.1.	Ist Liechtenstein ein Mikrostaat? 3
3.2.	Die liechtensteinische Aussenpolitik 3
3.2.1.	Wahrung der Eigenstaatlichkeit 3
3.2.2.	Mittel liechtensteinischer Aussenpolitik 4
3.3.	Verhältnis von Landesrecht und Völkerrecht 6
4.	Das Fürstentum Liechtenstein und die Schweiz 8
4.1.	Geschichtlicher Ueberblick 8
4.2.	Uebersicht 12
4.3.	Beurteilung des schweizerisch-liechtensteinischen Verhältnisses 13
4.4«	Alternative Verhaltensmöglichkeiten Liechtensteins gegenüber der Schweiz 13
4.4.1.	Beziehungsmacht 14
4.4.2.	Beziehungsraum 14
4.4.3.	Beziehungsdichte 15
4.4.4.	Beziehungsbereich 16
4.4.5.	Uebersicht 16
4.5.	Zukünftige Gestaltung der Beziehungen 18
5.	Liechtenstein - ein durchaus souveräner Staat 19
5.1.	Staats-elemente 19
5.2.	Völkerrechtsfähigkeit 19
5.3.	Fazit 20

Teil B	Die Eigenstaatlichkeit des Schulwesens im Fürstentum Liechtenstein	Seite
6.	Geschichtliche Entwicklung des liechtensteinischen Schulwesens	21
6.1.	Das 19. Jahrhundert	21
6.2.	Das 20. Jahrhundert	22
7.	Die internationale Stellung des liechtensteinischen Schulwesens	24
7.1.	Wichtigste Eigenschaften	24
7.2.	Struktur	24
7.3.	Beziehungen zu Oesterreich	27
7.4.	Beziehungen zur Bundesrepublik Deutschland	27
7.5.	Beziehungen zur Schweiz	28
8.	Beziehungen zum Kanton St. Gallen	30
8.1.	Charakteristik der Beziehungen	30
8.2.	Das Schulsystem des Kantons St. Gallen	31
9.	Was heisst Wahrung der Eigenstaatlichkeit in Bezug auf das Schulwesen?	32
9.1.	Grenzen des liechtensteinischen Schulwesens	32
9.2.	Möglichkeiten zur Wahrung der Eigenstaatlichkeit	33
9.2.1.	Eigene Bücherproduktion in gewissen Fächern	33
9.2.2.	Eigene Primarlehrerausbildung	34
9.2.3.	Weitere Möglichkeiten	35
10.	Vermittlung von Eigenstaatlichkeit in den einzelnen Schultypen	36
10.1.	Primarschulen	36
10.1.1.	Zweck	36
10.1.2.	Konkrete Massnahmen	36
10.2.	Oberschule	37
10.2.1.	Zweck	37
10.2.2.	Konkrete Massnahmen	38
10.3.	Realschule	39
10.3.1.	Zweck	39
10.3.2.	Konkrete Massnahmen	39

	Seite	
11.	Ausserschulische Möglichkeiten zur Wahrung der Eigenstaatlichkeit	40
11.1.	Arbeitsstelle für Erwachsenenbildung	40
11.2.	Liechtenstein-Institut	41
12.	Schlusswort	42

Quellenverzeichnis

I - II