

EDUARD SPRANGER

Geist der Erziehung

Herausgegeben von
Gottfried Bräuer und Andreas Flitner



Quelle & Meyer Verlag Heidelberg

1969

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Grundlegende Bildung, Berufsbildung, Allgemeinbildung (1918) | 7 |
| Der gegenwärtige Stand der Geisteswissenschaften und die Schule (1922, 2. Aufl. 1925). | 20 |
| Die Generationen und die Bedeutung des Klassischen in der Erziehung (1924). | 70 |
| Die wissenschaftlichen Grundlagen der Schulverfassungslehre und Schul- politik (1928). | 90 |
| <p style="margin-left: 2em;">Einleitung: Das Problem der wissenschaftlichen Grundlagen der Politik, speziell der Schulpolitik (S. 90) - I. Überblick über die Entwicklung der schulpolitischen Literatur in Deutschland seit der Reformationszeit (S. 92) - II. Allgemeinste wissenschaftliche Grundlegung (S. 107) - III. Die Nachwir- kung des Naturrechts in der bisherigen Behandlung der Schulpolitik (S. 113) - IV. Normative Fragestellung unter Berücksichtigung konkret-historischer Geisteslagen (S. 124) - V. Das Problem der Autonomie des Bildungslebens (S. 131) - VI. Zur kulturtheoretischen Analyse der Schularartikel der Reichsver- fassung von 1919 (S. 145) - Schluß: Die Aufstellung kulturtheoretischer Strukturtypen und der Anteil wissenschaftlicher Besinnung an der Bildung von Kulturidealen (S. 160).</p> | |
| Pestalozzis >Nacaforschungen<. Eine Analyse (1935). | 162 |
| Macht und Grenzen des Einflusses der Erziehung auf die Zukunft (1950) | 189 |
| Grundstile der Erziehung (1951). | 208 |
| Erziehung zur Menschlichkeit (1953). | 232 |
| Phantasie und Erziehung | 247 |
| Das Rätsel Sokrates (1954). | 257 |
| Der geborene Erzieher (1958). | 280 |
| <p style="margin-left: 2em;">Vorwort(S.280) - Einleitung (S. 281) - I. Das Hebelproblem (S.286) - II. Auf der Suche nach Bildungsgütern (S. 290) - III. Im Geflecht der Ge- meinschaften (S. 295) - IV. Erziehungsziel und Bildungsideale (S. 505) - V. Die pädagogische Liebe (S. 520) - Schluß (S. 535).</p> | |
| Erziehung zum Verantwortungsbewußtsein (1959). | 339 |
| Das Gesetz der ungewollten Nebenwirkungen in der Erziehung (1962) . . . | 348 |

Vorwort (S. 348) - I. Teil: I. Umgrenzung des Gesetzes (S. 349) - II. Erläuterung an vorläufigen Beispielen (S. 553) - III. Vorblick auf das Gebiet der Erziehung (S. 557) - IV. Zwei pädagogische Fundamentalbeispiele (S. 560) - V. Das Gesetz und die Grundstile der Erziehung (S. 367) - II. Teil: VI. Die menschliche Eigengesetzlichkeit (S. 376) - VII. Das verwandelte Gesetz (S. 383) - VIII. Die Rückwirkung auf den Erzieher (S. 394) - IX. Grenzgedanken (S. 405).

| | |
|---|-----|
| Erziehungsethik (1951). | 406 |
| Rede über Erziehung (1906). | 420 |
| Quellenverzeichnis und Anmerkungen. | 430 |
| Nachwort | 455 |
| Namenregister. | 460 |