

EDUARD SPRANGER

Schule und Lehrer

Herausgegeben von
Ludwig Englert



Quelle & Meyer Verlag Heidelberg
1970

Inhaltsverzeichnis

Allgemeinbildung und Berufsschule (1920).	7
Gedanken über Lehrerbildung (1920).	27
Vorwort (S. 27) - 1. Bildung (S. 28) - 2. Bildungswerte (S. 32) - 3. Bildungsamkeit (S. 40) - 4. Wissenschaft, Technik, Bildung (S. 45) - 5. Universität, Technische Hochschule, Bildnerhochschule (S. 48) - 6. Die Pädagogische Hochschule (S. 56) - 7. Wettbewerb (S. 65).	
Die drei Motive der Schulreform (1921).	74
Die Verschulung Deutschlands (1928).	90
Pädagogische Betrachtungen zur Frage einer Schulpflichtverlängerung (1929).	102
Weltanschauung, Erziehung, Schule (1931).	118
Zum Geleit (1949).	126
Zur Geschichte der deutschen Volksschule (1949).	131
Innere Schulreform (1949).	177
Die Volksschule in unserer Zeit (1950).	188
Umbildungen im Berufsleben und in der Berufserziehung (1950)	200
Humanismus der Arbeit (1952).	210
Innere Voraussetzungen des Erziehertums (1952).	223
Entmutigendes und Ermutigendes im Lehrerberuf (1954).	242
Der Eigengeist der Volksschule (1955).	261
Vorwort (S. 61) - Einleitung (S. 261) - I. Die vom Kinde her bedingte Aufgabe der Volksschule (S. 265) - II. Die Eigentümlichkeit der Bildungsgüter in der Volksschule (S. 275) - III. Die Kulturfunktion des Volksschullehrers (S. 283) - IV. Die Theorie von der Vielheit der Erlebniswelten (S. 291) - V. Die Gesamtaufgabe der Volksschule (S. 301).	
Von der Lernschule zur Erziehungsschule (1956).	320

Die Erziehungsaufgabe der deutschen Berufsschule (1958).	324
Der Landlehrer in der verwandelten bäuerlichen Welt (1960)	346
I. Das Dorf in seiner neuen Gestalt (S. 349) — II. Der Landlehrer und die Gemeinde (S. 354) - III. Der Landlehrer in der Schule (S. 359) - Schluß (S. 363).	
Der Sinn des altsprachlichen Gymnasiums in der Gegenwart (1960)	366
Vorwort (S. 366) - Einleitung: Zur Bildungsproblematik in der Kultur der Gegenwart (S. 368) - Leitsätze über den Sinn des altsprachlichen Gym- nasiums in der Gegenwart (S. 371) - Die Fruchtbarkeit der (klassischen) Gehalte des griechisch-römischen Altertums (S. 379) - Schluß: Der Beitrag des altsprachlichen Gymnasiums zur Geistesbildung der Gegenwart (S. 389).	
Ungelöste Probleme der Pflichtberufsschule (1960).	395
Quellen pädagogischer Berufswünsche (1961).	406
Zu den Texten	424
Zu diesem Bande.	458
Namenregister. •	460