

Forderung körper- und sinnesbehinderter
Hochbegabter

Erkenntnisse und Notwendigkeiten

im Auftrag der
Stiftung zur Forderung
körperbehinderter Hochbegabter
Vaduz, Fürstentum Liechtenstein

herausgegeben von
Michael Jäger und Heribert Jussen

Inhalt

Vorwort	
Michael Jager, Vorsitzender des Stiftungsrates	5
Widmung	
Stefan Friederich, Mitglied des Stiftungsrates	6
Grußwort	
Karl Hermann Haack, Beauftragter der Deutschen Bundesregierung für die Belange der Behinderten	7
1.0 Grundlagen der Hochbegabtenforderung bei Behinderten	9
1.1 25 Jahre Stiftungstätigkeit - Erkenntnisse und Notwendigkeiten	
Michael Jager	11
1.2 Behinderung und Begabungsentfaltung - 25 Jahre zukunftsweisende Begabtenforderung	
Heribert Jussen	21
1.3 Hochbegabung aus sonderpädagogischer Sicht	
Ursula Hoyningen-Sixss	38
1.4 Ein interaktionales Modell der Hochbegabung	
Franz J. Monks	47
1.5 Merkmale der Stiftungstätigkeit - Anforderungen und Chancen für Betroffene	
Michael Jager	54
1.6 Hochbegabung und deren Feststellung - Grundlagen zur Bestimmung von Fördermaßnahmen	
Heribert Jussen	80
1.7 Förderangebote und Leistungsverhalten des Staates	
Bernhard Schneider	91
1.8 Schule und Sonderpädagogik unter Berücksichtigung des Wandels gesellschaftlicher Entwicklungen	
Elmar Schaar	95

1.9	Bedingungen und Chancen der beruflichen Eingliederung von körper- und sinnesbehinderten Hochschulabsolventen - Beratung als unverzichtbare Voraussetzung zur Begabungsentfaltung Reiner Schwarzbach	103
2.0	Behinderte im Studium: Studienberatung - Studienwahl - Studienbegleitung	107
2.1	Horbehinderte im Studium: Konzepte zur Studienfachwahl und Studienbegleitung im Spannungsfeld zwischen Anspruch und Realisierbarkeit - Aus der Sicht einer Fachoberschule und der Sicht der Berufs- und Studienbegleitenden Beratungsstelle (BEST), München Walter Kern	109
2.2	Behinderte im Studium: Konzepte zur Studienfachwahl und Studienbegleitung im Spannungsfeld zwischen Anspruch und Realisierbarkeit - Aus der Sicht der Bundesarbeitsgemeinschaft horbehinderter Studenten und Absolventen (BHSA), Hochheim Andreas Kammerbauer	122
2.3	Behinderte im Studium: Konzepte zur Studienfachwahl und Studienbegleitung im Spannungsfeld zwischen Anspruch und Realisierbarkeit - Aus der Sicht des Behindertenbeauftragten an der Universität Karlsruhe und der Sicht des Studienzentrums für Sehgeschädigte, Karlsruhe Joachim Klaus	140
2.4	Beratungsdienst für Studierende mit Behinderungen der Universität Zürich Judith Hollenweger Haskell	145
3.0	Studium und berufliche Weiterbildung aus der Sicht geforderter Behinderter - Erfahrungsberichte	151
3.1	Werdegang eines horbehinderten Stipendiaten unter Berücksichtigung einer Forderung durch die Stiftung Titus Bailer	153

3.2	Erfahrungen einer horbehinderten Stipendiatin in ihrem Beruf als Fachtierärztin Annette Bolte	159
3.3	Chancengleichheit - Chancengerechtigkeit. Erfahrungen einer körperbehinderten Stipendiatin Julia Ellins	164
3.4	Forderung einer körperbehinderten Stipendiatin. Als Anglistin in Oxford: Eine Promotion ohne Hindernisse Nicole Fugmann	167
3.5	Werdegang eines hochgradig Sehbehinderten in Studium und Beruf. Erfahrungen im Ausland eines durch die Stiftung geforderten Stipendiaten Wolfgang Hahn	177
3.6	Zur Situation körperbehinderter Hochbegabter aus der Sicht einer Stipendiatin Sibylle Krauskopf	180
3.7	Zur Bedeutung einer besonderen Forderung behinderter Menschen. Erfahrungen im Ausland eines durch die Stiftung geforderten sehbehinderten Stipendiaten Ottmar Miles-Paul	187
3.8	Auslandsstudium - eine besondere Herausforderung für behinderte Begabte. Erfahrungen eines körperbehinderten Stipendiaten Bernd Schoch	190
3.9	Horbehinderte Lehrer für horbehinderte Schüler?! Bericht einer gehörlosen Stipendiatin Maike Stein	193
3.10	Die Anforderungen an die Assistenz für Blinde - Qualifikationen der Assistenz und Hochbegabung Barbel Weber	200
3.11	Möglichkeiten der medizinischen und sozialen Rehabilitation für horbehinderte StudentInnen und AbsolventInnen. Bericht eines gehörlosen Stipendiaten Roland Zeh	205

4.0 Auswertung der Tagung	215
4.1 Schlußgedanken	
Heribert Jussen	217
4.2 Teilnehmer	227
4.2.1 Mitglieder des Stiftungsrates	227
4.2.2 Referenten und Gäste	227
4.2.3 Gebardensprachdolmetscher	229
5.0 Anlagen	231
5.1 KSrperbehinderte Hochbegabte - Erkenntnisse und Notwendigkeiten. Maßnahmen	233
5.2 Der Hohenemser Kreis	237
Grundsätze und Leitlinien (1987-1995)	238
5.3 Schwerstbehinderte - Erkennung und Forderung hoher Begabung. (Resolution schwer körperbehinderter Teil- nehmer des Internationalen Symposions, Zurich 1988)	260
5.4 Initiative zur Gründung einer bundesdeutschen Stiftung zur Forderung behinderter Menschen mit besonderen Begabungen (8.11.2001)	262
5.5 Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft (1993): Anrechenbarkeit von Leistungsstipendien auf Einkommen im Sinne des BafoG (1.03.1993)	264
5.6 Muster eines Forderantrages	266
6.0 Verzeichnisse	273
6.1 Stichwortverzeichnis	275
6.2 Autorenverzeichnis	282