

ERWACHSENENBILDUNG IN DER SCHWEIZ
Bestandesaufnahme 2004
und neue Empfehlungen

Bericht der Schweizerischen UNESCO-Kommission
in Zusammenarbeit mit dem
Forum Weiterbildung Schweiz

erstellt durch
Regula Schröder-Naef
Psychologin und Bildungsforscherin

mit Unterstützung von
Bundesamt für Bildung und Wissenschaft BBW
und
Schweizerische Konferenz
der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	5
CONFINTEA V DIE FÜNFTE UNESCO-WELTKONFERENZ FÜR ERWACHSENENBILDUNG HAMBURG, 14.-18. JUL 1997	7
ZWISCHENBILANZ 2003	fS
1. Förderung von Strukturen und institutionellen Rahmenbedingungen	19
1.1 Nationale und kantonale Ebene	• :••••
1.2 Förderung der Strukturen in den zehn CONFINTEA-Themen	
2. Erhöhung der Investitionen in Erwachsenenbildung	35
2.1 Nationale und kantonale Ebene	
2.2 Investitionen in den einzelnen Bereichen	
3. Erhöhung der Teilnahme	45
3.1 Nationale und kantonale Ebene	'
3.2 Förderung der Teilnahme in einzelnen Bereichen	.
4. Forschungen zur Erwachsenenbildung	45
4.1 Nationale und kantonale Ebene	- • ' *
4.2 Forschungsbereiche	" •••<••
5. Ausbildung und Status von Erwachsenenbildnern und -bildnerinnen	59
5.1 Allgemeine Ausbildungen	
5.2 Spezielle Ausbildungen von Kursleitern und -leiterinnen für Gruppen mit besonderen Bedürfnissen	
6. Unterstützung von erwachsenen Lernenden	63
6.1 Allgemeine Qualitätsindikatoren	
6.2 Besondere Qualitätsindikatoren	
7. Beispiele guter Praxis und Innovationen	65
8. Zukünftige Aktionen und konkrete Ziele für 2009	67

SCHLUSSFOLGERUNGEN UND EMPFEHLUNGEN **73**

- 1. Schlussfolgerungen aus der Zwischenbilanz und aus den
Empfehlungen der Schweizer Delegation von 1997 .. - 73
- 2. Neue Empfehlungen 2004 75

ANHANG **79**

- A.1 Bedeutung der Abkürzungen ; - .
- A.2 Kontakte (Stand von 2003)
- A.3 Teilnehmerinnen und Teilnehmer an den Hearings
- A.4 Literatur