

Tina Hascher
(Hrsg.)

Schule positiv erleben

Ergebnisse und Erkenntnisse
zum Wohlbefinden von Schülerinnen
und Schülern

Haupt Verlag
Bern • Stuttgart • Wien

IMdflV
des Ffrci_...
Vaduz

Inhalt

Wohlbefinden in der Schule - eine Einführung <i>Tina Hascher</i>	7
---	---

Wohlbefinden in spezifischen Lehr-Lern-Situationen

Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern im Unterricht <i>Michaela Gläser-Zikuda und Stefan Fuß</i>	27
--	----

Lern- und Leistungsempfindungen von Schülerinnen und Schülern <i>Thomas Götz, Anne Zingibl und Reinhardt Pekrun</i>	49
--	----

Schüleremotionen in schulischen und häuslichen Lernkontexten. <i>Martin Knollmann und Elke Wild</i>	67
--	----

Wohlbefinden im Unterricht allgemein und im Klassenkontext

Der Einfluss einzelner Lehrpersonen auf das Befinden von Schülerinnen und Schülern <i>Ferdinand Eder</i>	91
---	----

Wohlbefinden und Leistung - unvereinbare Ziele? <i>Ingmar Hosenfeld und Andreas Helmke</i>	113
---	-----

Soziale Integration in der Schulklasse als Prädiktor für Wohlbefinden <i>Tina Hascher und Jürg Baillod</i>	133
---	-----

Wohlbefinden in der Schule

Wohlbefinden in der Schule: «Wellness» oder Indiz für gelungene Pädagogik? <i>Helmut Fend und Anita Sandmeier</i>	161
Wohlbefinden und Gesundheit <i>Marco Franze und Peter Paulus</i>	185
Das Wohlbefinden von Schülerinnen <i>Tina Hascher und Karma Lobsang</i>	203
Wohlbefinden von Schülerinnen - ein Qualitätsmerkmal von Schulentwicklung? <i>Ingrid Osten</i>	229
Ihr müsst euch keine Sorgen machen - es geht uns gut! <i>Christine Wagner und Renate Valtin</i>	251

Wohlbefinden in außerschulischen Kontexten

«Ich fühle mich wohl, wenn wir trinken - ich trinke, um mich wohlfühlen» <i>Emmanuel Kuntsche</i>	273
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	301