

Universität Zürich

Forschungsbereich Schulqualität & Schulentwicklung **FS-S**
Pädagogisches Institut Lehrstuhl Prof. Dr. H. Fend

Wissenschaftliche Evaluation

"Schülerbeurteilung und Schulentwicklung" im Fürstentum Liechtenstein

Schlussbericht

Markus Roos

4.2	<i>Einzelaspekte von SBSE</i>	42
4.2.1	Lernziele.....	42
4.2.2	Beobachten.....	46
4.2.3	Beurteilen.....	48
4.2.4	Fördern.....	88
4.3	<i>Unterricht</i>	98
4.3.1	Unterricht und Beurteilung.....	98
4.3.2	Unterrichtsformen.....	99
4.3.3	Soziale Beziehungen im Unterricht.....	109
4.3.4	Zusammenarbeit mit den Eltern.....	113
4.4	<i>Lokale Schuleinheiten</i>	114
4.4.1	Teamkultur.....	114
4.4.2	Lokale Umsetzung von SBSE.....	115
4.5	<i>Sekundarstufe I</i>	116
4.5.1	Image der Oberschule.....	117
4.5.2	Beurteilung in der Sekundarstufe I.....	117
4.5.3	Übergang Primarschule - Sekundarstufe 1.....	119
5.	Schlussbetrachtung	128
5.1	<i>Zusammenfassung</i>	128
5.1.1	Untersuchungsanlage.....	128
5.1.2	Projekt SBSE.....	128
5.1.3	Einzelaspekte von SBSE.....	130
5.1.4	Unterricht.....	133
5.1.5	Lokale Schuleinheiten.....	134
5.1.6	Sekundarstufe I.....	134
5.1.7	Übersicht über die Hauptergebnisse.....	135
5.2	<i>Diskussion</i>	138
5.2.1	Zielerreichungsgrad des Projekts SBSE.....	138
5.2.2	Selektion.....	138
5.2.3	Zusammenarbeit im Team.....	139
5.3	<i>Schlussfolgerungen</i>	140
5.3.1	Erfolgsfaktoren.....	140
5.3.2	Probleme.....	140
5.3.3	Optimierungsvorschläge.....	142
6.	Anhang	144
6.1	<i>Literatur</i>	144
6.2	<i>Cross-Case-Analyse</i>	144
6.3	<i>Erhebungsinstrumente</i>	151