

Psychologische Diagnostik

Theorie und Praxis
psychologischen
Diagnostizierens

von

Klaus D. Kubinger

HOGREFE



GÖTTINGEN · BERN · WIEN
TORONTO · SEATTLE · OXFORD · PRAG

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	XI
1 Einführung	1
1.1 Begriffsbestimmungen	1
1.2 Geschichte	6
1.3 Voraussetzungen	9
1.4 Gesellschaftspolitische Kritik	12
1.5 Rechtfertigung	14
1.6 Themen, Verfahren und Populationen	17
1.7 Grundsätze	24
2 Testtheoretische Grundlagen	33
2.1 Objektivität	34
2.1.1 Testleiterunabhängigkeit	35
2.1.2 Verrechnungssicherheit	39
2.1.3 Interpretationseindeutigkeit	43
2.2 Reliabilität	45
2.2.1 Paralleltest-Reliabilität	46
2.2.2 Retest-Reliabilität	47
2.2.3 Innere Konsistenz	48
2.3 Validität	50
2.3.1 Inhaltliche Gültigkeit	51
2.3.2 Konstruktvalidität	53
2.3.3 Kriteriumsvalidität	61
2.3.4 Ein neues Validierungskonzept	64
2.4 Normierung	64
2.4.1 Eichen im Sinn von Relativieren	65
2.4.2 Eichung im Sinn von Repräsentativerhebung	72
2.4.3 Kriteriumsorientierte Diagnostik	76
2.5 Skalierung	79
2.5.1 Methoden der Skalierung	84
2.5.2 Skalierung und Messgenauigkeit	92
2.5.3 Skalierung und Eichung	93
2.6 Ökonomie	94

2.6.1	Wirtschaftlichkeit und Aufwandsminimierung	94
2.6.2	Adaptives Testen	95
2.7	Nützlichkeit	107
2.8	Zumutbarkeit	111
2.9	Unverfälschbarkeit	114
2.10	Fairness	118
3	Formales	123
3.1	Gestaltungsweisen	124
3.1.1	Freies Antwortformat vs. Multiple-Choice-Format	124
3.1.2	Power- vs. Speed-and-power-Test	133
3.1.3	Gruppen- vs. Individualverfahren	136
3.1.4	Papier-Bleistift-Verfahren vs. Computerverfahren	137
3.2	Erhebungstechniken	149
3.2.1	Prüfen	150
3.2.2	Fragen	153
3.2.3	Beobachten	168
3.3	Prozess-Strategien	174
3.3.1	Untersuchungsstrategien	174
3.3.2	Entscheidungsstrategien	177
4	Inhalte	183
4.1	Leistungsdiagnostik	183
4.1.1	Intelligenz-Testbatterien	184
4.1.2	Spezielle Leistungstests	189
4.2	Persönlichkeitsdiagnostik	213
4.2.1	Faktorenanalytisch begründete Fragebogenbatterien	215
4.2.2	A-priori dimensionalisierte Fragebogenbatterien	223
4.2.3	Spezielle Persönlichkeitsfragebogen (-Batterien)	233
4.2.4	Objektive Persönlichkeitstests	256
4.2.5	Projektive Verfahren	264
4.3	Diagnostik hybrider Eigenschaften	275
4.3.1	Kreativitätstests	276
4.3.2	Soziale Intelligenztests	279
4.4	Biographie als mittelbare Diagnostik	283
5	Besondere Merkmalsträger	287
5.1	Gruppen und Teams	287
5.2	Arbeitsplätze	295

6	Gutachten	301
6.1	Allgemeine Regeln zur Gutachtenerstellung	303
6.2	Gestaltungsprinzipien im Detail	309
6.3	Häufige Fehler bei Gutachten der Praxis	313
6.4	Demonstrationsbeispiele psychologischer Gutachten	315
7	Themenbereiche psychologisch-diagnostischer Fragestellungen	345
7.1	Ausbildungs- und berufsbezogene Eignungsdiagnostik	346
7.2	Ausbildungs- und berufsbezogene Rehabilitationsdiagnostik	347
7.3	Entwicklungsdiagnostik im frühen Kindesalter	348
7.4	Forensisch-psychologische bzw. rechtspsychologische Diagnostik	350
7.5	Neuropsychologische Diagnostik	352
7.6	Gerontopsychologische Diagnostik	353
7.7	Klinisch-psychologische Diagnostik	354
8	Ausstehende Grundlagenforschung zum diagnostischen Prozess	355
8.1	Optimierung des diagnostischen Prozesses	356
8.2	Compliance der Testperson	358
8.3	Gendereffekte innerhalb des diagnostischen Prozesses	360
8.4	Alternative Untersuchungsstrategien	361
8.5	Perfektionierung der psychologischen Technologie	362
	Anhang: Verfahrensbeschreibungen	367
	Anhang: Diagnostik-Info-Check '05	405
	Literaturverzeichnis	417
	Verzeichnis der Verfahrensabkürzungen	441
	Autorenverzeichnis	444
	Sachwortverzeichnis	451