

Thomas Böhm

# Elternrechte in der Schule

So machen Sie sich stark für Ihr Kind

Mit zahlreichen Abbildungen

La»dss-Le hrer-8 f bl iothek  
fos Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

# Inhalt



1	Grundlegendes vorweg-mehr als ein Vorwort . . . .	11
	<i>Vom Nutzen starker Partner. . . . .</i>	12
	<i>Wer Lehrer respektiert, tut Schülern Gutes. . . . .</i>	13
	<i>Was wollen Eltern?. . . . .</i>	14
	<i>Warum Hannover in Bayern liegt. . . . .</i>	16
	<i>Damit alles seine Richtigkeit hat . . . . .</i>	17
2	Die zwei Seiten der Medaille-das Elternrecht . . . .	18
	<i>Die Schulpflicht. . . . .</i>	20
	<i>Oma wartet schon. . . . .</i>	20
	<i>Von Selbstständigen und Freien. . . . .</i>	22
	<i>Das Gestaltungsrecht des Staates. . . . .</i>	24
	<i>Die Podiumsdiskussion. . . . .</i>	25
	<i>Das Informationsrecht. . . . .</i>	31
	<i>Erziehungsverträge. . . . .</i>	33
	<i>Das Gericht als Elternteil. . . . .</i>	35
	<i>Die erholungsbedürftige Lehrerin. . . . .</i>	36
3	Von freier Entfaltung und Gleichbehandlung - die Grundrechte der Schüler. . . . .	38
	<i>Das Recht auf Bildung. . . . .</i>	38
	<i>Fächerangebot und Unterrichtsausfall. . . . .</i>	39
	<i>Die Forderung nach dem Gesetz. . . . .</i>	40

<i>Der babylonische Schulhof</i> . . . . .	42
<i>Grundrechte mit Grenzen</i> . . . . .	45
<i>Die Beurlaubung der Demonstrantin</i> . . . . .	48
<i>Die sanften Verführer</i> . . . . .	50
<i>Das Recht auf Gleichbehandlung</i> . . . . .	52
<i>Das Handyverbot</i> . . . . .	53
<i>J)er Toilettengang</i> . . . . .	55
<i>Bauchnabel und Springerstiefel</i> . . . . .	57
<b>Die Note, das bin ich - die Leistungsbewertung</b> . . . .	<b>60</b>
<i>Pädagogischer Beurteilungsspielraum und rechtliche Kontrolle</i> . . . . .	61
<i>Vorteil durch Internet</i> . . . . .	62
<i>Die Leistung im Geiste</i> . . . . .	68
<i>Die spitzfindige Grundschülerin</i> . . . . .	72
<i>Die Rückkehr der Kopfnoten</i> . . . . .	75
<i>Notengespräche: einmal falsch und einmal richtig</i> . . . .	76
<i>Der Umgangssprachler</i> . . . . .	76
<i>Die Notentendenz</i> . . . . .	78
<i>Die unsoziale Schüchternheit</i> . . . . .	80
<b>Schuld und Sühne- Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen</b> . . . . .	<b>84</b>
<i>Die Hacker</i> . . . . .	85
<i>Der Schulweg als Leidensweg</i> . . . . .	89
<i>Turnen im Bus</i> . . . . .	91
<i>Besser gemeinsam fragen, als getrennt antworten</i> . . . . .	91
<i>Die Ankündigung einer Gewalttat</i> . . . . .	92
<i>Der scharfe Hecht</i> . . . . .	93
<i>Mobbing und die verbogene Gabel</i> . . . . .	94
<i>2,ivei gegen alle</i> . . . . .	96

6	Vertrauen ist gut, Kontrolle ist besser - die Aufsichtspflicht . . . . .	98
	<i>Geschlossene Gesellschaft und offene Tür.</i> . . . . .	99
	<i>Der Schwebebalken.</i> . . . . .	102
	<i>Die Explosion im Klassenraum.</i> . . . . .	105
	<i>Die Ohrringe.</i> . . . . .	107
	<i>Das Falltor.</i> . . . . .	108
	<i>Die Therme.</i> . . . . .	110
7	Im Falle des Falles- der gesetzliche Versicherungsschutz. . . . .	112
	<i>Betreuungsmaßnahmen.</i> . . . . .	112
	<i>Versicherte Tätigkeiten.</i> . . . . .	113
	<i>Schulveranstaltungen.</i> . . . . .	115
	<i>Schadensersatz und Schmerzensgeld.</i> . . . . .	116
	<i>Der Abiturscherz.</i> . . . . .	119
	<i>Der umstrittene Sitzplatz.</i> . . . . .	121
	<i>Der Karatetritt.</i> . . . . .	122
	<i>Der Feuerwerkskörper.</i> . . . . .	123
	<i>Glätte vor der Eishalle.</i> . . . . .	124
8	Eine Reise, die ist lustig- Klassenfahrten. . . . .	127
	<i>Fahrtziele.</i> . . . . .	127
	<i>Die Elternentscheidung.</i> . . . . .	128
	<i>Freizeiten.</i> . . . . .	129
	<i>Das Asthmaspray.</i> . . . . .	131
	<i>Die Kostenübernahme.</i> . . . . .	133
	<i>Der lustlose Schüler.</i> . . . . .	133
	<i>Ausschluss mit Fernwirkung.</i> . . . . .	136
	<i>Der Fenstersturz.</i> . . . . .	138

9 Eltern mit Wirkung und Arbeit - die Elternmitwirkung. . . . .	141
<i>Das kollektive Elternrecht.</i> . . . . .	141
<i>Das allgemeinpolitische Mandat.</i> . . . . .	143
<i>Der Rechtsschutz</i> . . . . .	143
<i>Die*Mitarbeit im Unterricht.</i> . . . . .	144
<i>Die spendable Konferenz</i> . . . . .	146
<i>Misstrauen und Geschäftsordnung.</i> . . . . .	148
10 Das dicke Ende zum Schluss - Beschwerden, Widersprüche, Klagen. . . . .	151
<i>Beschwerden.</i> . . . . .	152
<i>Verwaltungsakt und Widerspruch.</i> . . . . .	153
<i>Anwaltsgebühren und Kostenerstattung.</i> . . . . .	156
<i>Klagen.</i> . . . . .	158
<i>Wer muss das bezahlen?.</i> . . . . .	159
<i>Der Rundumschlag.</i> . . . . .	161
Anhang . . . . .	165
<i>Und was lesen Lehrer? -     ein Literaturverzeichnis.</i> . . . . .	165
<i>Wo steht denn, das? -     Belege aus Rechtsprechung und Literatur.</i> . . . . .	166