

Simone Pfeffer/ Michael Göppner-Pfeffer

# Ich achte gern auf mich und dich

Persönlichkeit entwickeln, Gemeinschaft leben

HERDER 1/

BASEL-W,EN

llecfitensfej..

# Inhalt

1. Einleitung . . . . .	7
1.1 Warum es wichtig ist, sich mit Werten zu befassen . . . . .	9
1.2 Unsere Position . . . . .	11
1.3 Ziel des Buches. . . . .	12
2. Persönlichkeit und Gemeinschaft . . . . .	13
3. Emotionale und soziale Kompetenz und Wertebildung in den Bildungsplänen. . . . .	17
4. Die Bildungsbereiche Emotionale Kompetenz, Soziale Kompetenz und Wertebildung . . . . .	22
4.1 Emotionale Kompetenz . . . . .	23
4.1.1 Emotionale Kompetenz nach Carolyn Saarni . . . . .	25
4.1.2 Bedeutung der Emotionalen Kompetenz . . . . .	28
4.1.3 Wie entwickelt sich Emotionale Kompetenz?. . . . .	30
4.2 Soziale Kompetenz . . . . .	32
4.2.1 Was versteht man unter sozialer Kompetenz? . . . . .	33
4.2.2 Soziale Kompetenz im Kulturkreis oder sozialen Milieu . . . . .	37
4.2.3 Selbstkonzept, Fähigkeit zur Reflexion und Selbstwertgefühl. . . . .	39
4.3 Werte und moralische Entwicklung. . . . .	40
4.3.1 Werte. . . . .	40
4.3.2 Normen. . . . .	43
Exkurs: Werte und Normen - Ein Blick in die Geschichte . . . . .	45
4.3.3 Wie verläuft die moralische Entwicklung?. . . . .	47

## INHALT

5. Beispiele, Anregungen, Materialien . . . . .	51
5.1 Übungen für Kinder . . . . .	51
5.1.1 Gefühle, Gedanken und Sprache . . . . .	52
5.1.2 Selbstvertrauen, Ressourcen und Wurzeln . . . . .	78
5.1.3 Gelebte Werte und Gemeinschaft . . . . .	91
5.1.4 Problemlösen . . . . .	107
5.2 Anregungen und Übungen für Erwachsene . . . . .	125
6. Anhang . . . . .	141
6.1 Verzeichnis der einzelnen Übungen . . . . .	141
6.2 Literatur . . . . .	142