

Günther Opp / Michael Fingerle (Hrsg.)

# Was Kinder stärkt

Erziehung zwischen Risiko und Resilienz

Mit Beiträgen von Doris Bender, Karl-Heinz Brisch, Michael Fingerle, Rolf Göppel, Werner Greve, Karin Grossmann, Klaus Grossmann, Bridget K. Hamre, Gotthilf G. Hiller, Martin Holtmann, Gerald Hüther, Angela Ittel, Rolf-Torsten Kramer, Winfried Kronig, Manfred Laucht, Friedrich Lösel, Robert C. Pianta, Günther Opp, Hellgard Rauh, Herbert Scheithauer, Ursula Staudinger, Megan W. Stuhlmann, Hans Weiß, Emmy E. Werner

2., völlig neu bearbeitete Auflage

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

## Inhalt

Erziehung zwischen Risiko und Protektion <i>von Günther Opp und Michael Fingerle</i> .....	7
---	---

### I. Grundlagen der Resilienzforschung

Entwicklung zwischen Risiko und Resilienz <i>von Emmy E. Werner</i> .....	20
Biologische Aspekte der Resilienz <i>von Martin Holtmann und Manfred Laucht</i> .....	32
Resilienz im Spiegel entwicklungsneurobiologischer Erkenntnisse <i>von Gerald Hüther</i> .....	45
Von generellen Schutzfaktoren zu spezifischen protektiven Prozessen: Konzeptuelle Grundlagen und Ergebnisse der Resilienzforschung <i>von Friedrich Lösel und Doris Bender</i> .....	57
„Biographie“ und „Resilienz“ – ein Versuch der Verhältnisbestimmung <i>von Rolf-Torsten Kramer</i> .....	79
Geschlecht als „Stärke“ oder „Risiko“? Überlegungen zur geschlechterspezifischen Resilienz <i>von Angela Ittel und Herbert Scheithauer</i> .....	98
Resilienz im Alter aus der Sicht der Lebensspannen-Psychologie <i>von Ursula M. Staudinger und Werner Greve</i> .....	116

### II. Resilienz als Arbeitskonzept in sozialen Arbeitsfeldern

Diagnostik und Intervention bei frühen Bindungsstörungen <i>von Karl-Heinz Brisch</i> .....	136
Frühförderung als protektive Maßnahme – Resilienz im Kleinkindalter <i>von Hans Weiß</i> .....	158
Resilienz und Bindung bei Kindern mit Behinderungen <i>von Hellgard Raub</i> .....	175

Der Einfluss von Erwachsenen-Kind-Beziehungen auf Resilienzprozesse im Vorschulalter und in der Grundschule <i>von Robert C. Pianta, Megan W. Stuhlman und Bridget K. Hamre</i> ...	192
Resilienz und kollektivierte Risiken in Bildungskarrieren – das Beispiel der Kinder aus Zuwandererfamilien <i>von Winfried Kronig</i> .....	212
Schule – Chance oder Risiko? <i>von Günther Opp</i> .....	227
Bildung als Chance <i>von Rolf Göppel</i> .....	245

### **III. Kritische Reflexionen zu den Potentialen von Resilienzkonzepten für Forschung und Praxis**

„Resilienz“ – für die pädagogische Arbeit mit Risikojugendlichen und mit jungen Erwachsenen in brisanten Lebenslagen ein fragwürdiges, ja gefährliches Konzept? <i>von Gotthilf G. Hiller</i> .....	266
Die Entwicklung von Bindungen: Psychische Sicherheit als Voraussetzung für psychologische Anpassungsfähigkeit <i>von Klaus Grossmann und Karin Grossmann</i> .....	279
Der „riskante“ Begriff der Resilienz – Überlegungen zur Resilienzförderung im Sinne der Organisation von Passungsverhältnissen <i>von Michael Fingerle</i> .....	299
Resilienz: ein Überblick über internationale Längsschnittstudien <i>von Emmy E. Werner</i> .....	311
Die Autorinnen und Autoren .....	327
Sachregister .....	330