

Eltern-Kursbuch

Grundschule

Kinder fördern,
fordern und erziehen

Mit einem Vorwort von Fee Czisch



Cornelsen
SCRIPTOR

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

37.018.13

Inhalt

Wissen hilft verstehen	8
Vorwort	8
1 Erziehen heute	12
Kind sein heute	12
Erziehung heißt Auftrag und Verantwortung	14
Zusammenarbeit Elternhaus, Kindergarten und Schule	20
Handy, Fernseher und Computer	21
2 Wann ist (m)ein Kind schulfähig?	26
Das passende Einschulungsalter	26
Die Wahl der Grundschule	28
Informations- und Beratungsmöglichkeiten	30
Was ist Schulfähigkeit eigentlich?	34
Vorzeitige Einschulung	37
Schulreifetests	38
Ganztagschule	39
Jahrgangsgemischte Klassen	40
Wie Eltern ihr Kind auf die Schule vorbereiten können	41
3 Die Grundschule	44
Die erste Schule der Kinder	44
Der Vielfalt gerecht werden	48
Leisten und Bewerten	55
Die schwere Hypothek der Grundschule: Auslese	59
Aktuelle Entwicklungen	60
4 Das lernt Ihr Kind in der Grundschule	62
Lerninhalte werden vereinbart	62
Die wichtigsten Lernziele	63
„Begreifen kommt von Greifen“ – Lernwege der Kinder	66
Kinder entdecken die Schrift	67
Was Kinder noch lernen müssen	70
Wie Schule und Eltern helfen können	71
Rückmeldungen – was Ihr Kind in der Grundschule gelernt hat	73
Neue Entwicklungen	75

5	Die Einschulung – (d)ein großer Tag	78
	Kindergarten ade	78
	Was man in der Schule braucht	80
	Pünktlich aufstehen und gutes Frühstück	83
	Der Schulranzen	84
	Der Schulweg	85
	Einschulung liebevoll gestalten	87
	Kontakt zum Lehrer knüpfen	89
6	Die Welt des Grundschulkindes	90
	Die psychische Entwicklung	90
	Junge oder Mädchen? Geschlechtsunterschiede	98
	Immer früher: die Pubertät	99
	Aggression	100
	Einnässen	102
	Geschwister	104
	Selbstbewusstsein	104
	Grenzen	105
7	Mit Erfolg lernen	108
	Grundschule = Lernschule fürs Leben	108
	Die Erfolgspyramide des Lernens	109
	Lernen will gelernt sein!	110
	Handwerkszeug des Lernens	115
	Klassenarbeiten vorbereiten	117
	Hausaufgaben – ein Dauerbrenner	119
	Ohne Lesen kein Lernen	121
8	Lernvitamine – rundum fit	124
	Zwischen Wunsch und Wirklichkeit	124
	Gesund Großwerden: kleine Ernährungskunde	125
	Kinder für gesundes Essen begeistern	129
	Mahlzeiten gestalten: zu Hause und in der Schule	131
	Fit durch Bewegung	135
	Der Rücken in Theorie und Praxis	138
	Bewegung im Alltag	139
9	Jedes Kind ist vielfältig begabt	142
	Was ist eigentlich „Begabung“?	142
	Modelle der Begabung	145
	Wie erkennt man Begabungen?	147
	Wie können begabte Kinder gefördert werden?	152

10	Tatort Schule?	158
	Kinder gegen Gewalt schützen	158
	Stress ist ganz normal	159
	Gegen Gewalt kann man etwas tun	161
	Dauerhafte Gewalt: Mobbing	166
11	Einmischen: Eltern wirken mit	168
	Elternmitwirkung in der Praxis	169
	Hilfe, ich bin Elternvertreter/-in	171
	Der Elternabend	173
	Elternmitwirkung – rechtlich gesehen	174
	Elternvertretung auf der Schulebene	177
12	Wenn das Lernen schwer fällt ...	180
	Was verursacht Lernprobleme?	180
	Teilleistungsstörungen – ein weites Feld	182
	ADHS: Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störung	184
	Legasthenie und Dyskalkulie	186
	Gibt es ein Recht auf Hilfe in der Schule?	192
	Allgemeine Lernschwierigkeiten	194
	Kostenübernahme bei professioneller Hilfe	201
	Und wenn es trotzdem mit dem Lernen nicht klappt	203
13	Integrationschulen	204
	Was heißt „sonderpädagogischer Förderbedarf“?	204
	Welche Schule ist die richtige für mein Kind?	206
	Unterricht in Integrationsklassen	210
	Die Elternsicht	214
	Und nach der Grundschule?	215
14	Wohin nach der Grundschule?	224
	Die weiterführende Schule wählen	224
	Was sagen die Noten?	228
	Welche Schule ist die richtige?	234
	Den Übergang behutsam gestalten	234
	Lexikon	236
	Register	315