

Antje Bostelmann, Thomas Metze (Hrsg.)

Petra Zinke

Vom Zeichen zur Schrift

Begegnungen mit Schreiben
und Lesen im Kindergarten

Mit Ateliergeschichten von Petra Zinke
und Sachtexten von Michael Fink und Benjamin Bell

Inhalt



Von gemalten Geschichten

9



Der Schrift begegnen

11

- Kindergärten für die Schrift öffnen 12
- Konstruktionsprozesse 13
- Lernen erfahrbar machen 14
- Schreibentwicklung dokumentieren 15
- Lernerfolge gemeinsam reflektieren 16



Freiraum zum Schreiben

17

- Schreib-Orte 18
- Raum und Material 20
- Der buchstabenfreundliche Kindergarten 21



Zusammen lernen, zusammen schreiben

23

- Atelier-Leben 25
- Ordnung und Freiheit 26
- Die Federn 27



Die Geheimschriften-Erfinder

29

- Evas Landkarte 31
- Kohlespuren 32





Auf Schatzsuche
Nur für Eingeweihte!
Feenschrift
Fußballspiel-Zeichen
Lillis Termine

33
34
36
37
38



Die Buchstaben-Sammler

39

Fliegende Ös
Ton-Spinnen und Ton-Buchstaben
Das E hat fünf Ecken
Das Marsmännlein in der Falle
Buchstaben-Safari
Schrift-Bilder
Jims S-Bahn-Rätsel
Im Buchstaben-Wald
Zauber-Zeichen
Der Holz-Computer

41
42
43
44
44
46
47
47
47
47
48



Die Geschichten-Erzähler

50

Der Fall des Ikarus
Kaspars Reisebuch

51
51



Die Buch-Macher

52

Handgeschriebene Bücher
Bindungen erfinden
Ein »richtiges« Buch herstellen
Die Schmetterlingsbindung
Papierschöpfen
Ritzen, wischen und drucken

53
54
55
56
57
58





Die Schrift-Erforscher

69

Ess-Stäbchen-Schriften

70

Piratenschrift

72

Chinesisch mit dem Schriftpinsel

73

Konnten die Wikinger schreiben?

75



Die Laut-Maler

77

RDAFÄST

79

Indiras Ritter

80

Ketten mit Namen

82



Die Laut-Dichter

83

Das Große Lalula

85

Ein Gedicht nach Morgenstern

86

Schladderschlauchtensprache

87



Die Frühschreiber und Fehlerlerner

89



Wie schreibfreundlich ist der Kindergarten?

93



Literatur

96

Herausgeber und Autoren

96