

Stephan Ellinger
Katja Koch
Joachim Schroeder

Risikokinder in der Ganztagschule

Ein Praxishandbuch

Verlag W. Kohlhammer

Inhaltsverzeichnis

\brwort	7
1 Was ist eine Ganztagsschule für Risikokinder?	9
<i>Joachim Schroeder</i>	
2 Konzeptionelle Minimalanforderungen	37
<i>Katja Koch</i>	
3 Förderbereiche	51
3.1 Interkulturalität	51
<i>Joachim Schroeder</i> ?	
3.2 Lernförderung	77
<i>Joachim Schroeder</i>	
3.3 Armut und soziale Benachteiligung	102
<i>Katja Koch</i>	
3.4 Aufmerksamkeitsstörung und Hyperaktivität (ADS/ADHS)	116
<i>Stephan Ellinger</i>	
3.5 Störungen im Bindungsverhalten	149
<i>Stephan Ellinger</i>	
3.6 Schulaversives Verhalten	171
<i>Stephan Ellinger</i>	
4 Praktische Schritte zur effektiven Ganztagsschule	193
4.1 Checkliste oder: 10 Schritte zur Ganztagsschule	193
4.2 Veränderte Berufsbilder in der Ganztagsschule (auch) für Risikokinder	194
<i>Stephan Ellinger</i>	
4.3 Übergang in Arbeit und Ausbildung	210
<i>Joachim Schroeder</i>	
4.4 Elternarbeit und Beratung	240
<i>Stephan Ellinger</i>	