

Manfred Gerspach

Elementarpädagogik

Eine Einführung

Verlag W. Kohlhammer

Inhalt

1 Die Aufgaben der Elementarpädagogik	7
Vorbemerkungen	7
Forderungen an eine reformierte Elementarpädagogik	12
Chancen und Risiken der Veränderungen	16
Die vergessenen Themen der Kindergartenzeit	20
2 Grundlagen der kindlichen Entwicklung	26
Prinzipielle Überlegungen zu Entwicklungs- und Lernprozessen bei Kindern	26
Wie das Denken in die Welt kommt	33
Der Aufbau von Repräsentanzen als Grundlage des Denkens	41
Das Ineinander von affektiver und kognitiver Entwicklung	46
Affekt, Sprache und Symbol	52
Die frühkindliche Entwicklung der Persönlichkeit	57
Das Besondere am kindlichen Denken	64
3 Der Bildungsanspruch des Kindergartens	70
Was ist Bildung?	70
Bildung als Selbstvergewisserung	79
Grundlagen von Bildungsprozessen bei Kindern	85
Exkurs über erschwertes Lernen	88
Vom differenzierten Umgang mit Wissen	92
4 Anforderungen an eine kindgerechte Erziehung	98
Der unverbrüchliche Anspruch auf Erziehung	98
Zum erzieherischen Auftrag der Kindertagesstätte	102
Der Beitrag zur seelischen Gesundheit	106
Konsequenzen für die pädagogische Arbeit	111

5 Qualitätsstandards in der Elementarpädagogik	119
Zur Bestimmung normativer Qualität	119
Beobachten und Dokumentieren	125
Themen kindlicher Bildungsprozesse	131
6 Musterbeispiel eines Bachelor-Studienganges Elementarpädagogik	142
Vorbemerkungen	142
Einführung ins Curriculum	143
Übersicht über die Module	145
Module im Studiengang Elementarpädagogik	150
7 Literaturverzeichnis	181