

Sylvia Näger

# Literacy – Kinder entdecken Buch-, Erzähl- und Schriftkultur

**HERDER** 

FREIBURG · BASEL · WIEN

# Inhalt

Vorwort .....	9
Was ist Literacy? .....	11
Zum Begriff Literacy .....	11
Entwicklung früher Literacy-Erfahrungen .....	12
Welche Wege führen zu Literacy? .....	15
Spielerischer und selbstbildender Zugang des Kindes ....	15
Die Erzieherin als Entwicklungsbegleiterin des Kindes ...	17
1 Mit offenen Ohren den Alltag erleben	
Sprachverstehen und Sprachbewusstsein .....	20
2 Mit allen Sinnen die Sprache erfahren	
Rhythmus und Klang in Versen, Reimen und Gedichten ...	29
Reime in Bewegung .....	30
Gedichte in der Kita .....	36
3 „Noch eine Geschichte bitte!“	
Vorlesen – erste Begegnungen mit der Schrift- und	
Buchkultur .....	41
Die Stimme: das Kostüm der Vorleserin .....	42
Worauf es beim Vorlesen ankommt .....	44
4 Ein Bild vor Augen, eine Geschichte im Ohr	
Lernchance Bilderbuch .....	47
Dialogorientierte Bilderbuch-Betrachtung .....	48

5	„Und dann traf der Kobold das kleine Huhn“	
	Erzählimpulse im Kita-Alltag .....	55
	Erfahrungen mit dekontextualisierter Sprache sammeln ..	56
	Die Struktur einer Geschichte erfassen .....	58
	Exkurs: Die Sprache der Märchen .....	59
	Sprachanregende Rituale, Aktionen und Spielideen .....	60
6	Bilderbuch-Kino, Hörkassetten und CD-ROMs	
	Literale Anregungen durch audiovisuelle Medien .....	69
	Wie Tonträger zum Sprechen motivieren können .....	71
	Hörkassetten und Hörbücher selbst gestalten .....	73
	Bilderbuch-Kino .....	74
	Bilderbuch-Verfilmungen .....	76
	Ein Film, der zum Erzählen anregt .....	76
	CD-ROM .....	77
7	„Ich bin der Kasper und du das Krokodil“	
	Spiel und Theater mit Bilderbuch, Buchstaben und Worten	79
	Szenische Sprach-Spiele .....	80
	Figurentheater, Finger- und Reimspiele .....	82
	Ein Gedicht als Drehbuch .....	84
	Literacy-Aktivitäten im Rollenspiel .....	85
8	Logos, Piktogramme, Bilderschriften ...	
	Von Zeichen umgeben .....	86
	Zeichen entdecken und erforschen .....	88
	Eigene Zeichensysteme entwickeln .....	89
	Noten – das Geheimnis schwarzer Punkte .....	91
	Brailleschrift – Zeichen mit den Fingerspitzen lesen .....	92
	Bilderschriften alter Kulturen .....	93
	Experimentieren mit Bliss-Symbolen .....	93
	Schriftzeichen unterschiedlicher Kulturkreise .....	94

9	Buchstaben, Worte und Sätze ...	
	Kinder auf dem Weg zur Schrift .....	96
	Die Stufen des Schreiblernprozesses .....	97
	Für eine positive Fehlerkultur .....	101
	Die Schreibmotorik erproben .....	102
	Buchstaben entdecken .....	103
	Den eigenen Namen schreiben .....	109
	Worte schreiben und lesen .....	110
	Anders schreiben .....	111
	Schreibimpulse in Bilderbüchern .....	112
	Schriftsprache als Thema im Bilderbuch .....	114
	Comic-Figuren zum Sprechen bringen .....	115
	Briefkultur .....	116
10	Ein literarisierendes Klima in der Kita schaffen	
	Gestaltungsimpulse und Rituale .....	117
	Der Buch- und Medienbestand .....	118
	Nutzung und Präsentation des Buch- und Medienbestands .....	119
	Rituale .....	120
	Die Buchausstellung .....	122
	Die öffentliche Bibliothek .....	123
	Literacy-Projekte .....	124
	Fachliteratur .....	126
	Auswahlbibliographie	
	Bücher und andere Medien für Kinder .....	128