

Helge Weinrebe

ABC - wohin ich seh

Wörter, Laute und Buchstaben entdecken

HERDER lh)

FREIBURG BASELSTADT j ^ ^ i

Vaduz

Inhalt

1. Kinder, Pläne, Angebote	7
1.1 Pläne für Kindergärten und Kindertagesstätten	7
1.2 Ziele und Aufgaben für den sprachlichen Bereich	8
1.3 Was dieses Buch bietet	11
2. Grundlagen, Annahmen, Aufgaben.	15
2.1 Phonologische Bewusstheit: Was Kinder über Sprache wissen	15
2.2 Literacy: Die Welt der Schrift und Zeichen, der Bücher und Medien	18
2.3 Mehrsprachigkeit: Welche Sprachen Kinder sprechen	21
3. Beispiele, Anregungen, Materialien	29
3.1 Hinsehen und schreiben	30
3.2 Sprechen und zuhören	45
3.3 Lesen und Schreiben lernen vorbereiten	59
3.4 Wörter zerlegen und sich bewegen	76
3.5 Zusammensetzen, ordnen, erkennen	89
3.6 Gleiche und ähnliche Klänge hören	in
3.7 Denken und nachdenken	126
3.8 Hören, verstehen und nachgestalten	135
4. Beobachtung, Diagnose und Dokumentation.	149
4.1 Ganz am Computer: Primo.	150
4.2 Ganz umsonst: Fit in Deutsch	151

INHALT

4.3 Ganz multimedial: sismik152
4.4 Abschließender Kommentar153
5. Verzeichnisse155
5.1 Angebote, Material und Kopiervorlagen (KV).155
5.2 Verwendete Fachbegriffe.157