

Ralf Caspary (Hg.)

Nur wer Fehler macht, kommt weiter

Wege zu einer neuen Lernkultur

Mit Beiträgen von Bettina Blanck, Maria Spychiger,
Barbara Bosch und Dietrich Steinbrink,
Albrecht Beutelspacher, Reinhard Kahl, Manfred Osten,
Ralph Schumacher und Manfred Spitzer

HERDER

FREIBURG • BASEL-WIEN
d

Vaduz

Inhalt

Fehlerkultur - ein Paradoxon?	
Vorwort	7
<i>Von Ralf Caspary</i>	
Der Fehler ist das Salz des Lernens.	12
<i>Von Reinhard Kahl</i>	
Ein offenes Spiel	
Lernen aus Fehlern und Entwicklung von Fehlerkultur	25
<i>Von Maria Spychiger</i>	
Der produktive Umgang mit Fehlern	
Fehler als Lerngelegenheit und Orientierungshilfe.	49
<i>Von Ralph Schumacher</i>	
Das Gehirn und seine Fehler.	73
<i>Von Manfred Spitzer</i>	
Horizontenerweiternde Stolpersteine	
Über die Unmöglichkeit und die Notwendigkeit von Fehlern in der Mathematik	86
<i>Von Albrecht Beutelspacher</i>	
Entwicklung einer Fehleraufsuchdidaktik und	
• Erwägungsorientierung	
Unter Berücksichtigung von Beispielen aus dem Grund- schulunterricht	97
<i>Von Bettina Blanck</i>	

West-Östlicher Divan der Fehlerkultur-ein Exkurs	• ;
Japan und die Belehrungsgesellschaft des Westens.	120
<i>Von Manfred Osten</i>	
Fehlerkultur als Unternehmensressource.	135
<i>Von Barbara Bosch und Dietrich Steinbrink</i>	
Zu den Autoren.	154
Textnachweise.	157