

Horst Biedermann
Fritz Oser
Carsten Quesel (Hrsg.)

Vom Gelingen und Scheitern Politischer Bildung

Studien und Entwürfe

Rüegger Verlag

L

S 32

Inhalt

Einleitung

Horst Biedermann, Fritz Oserund Carsten Quesel.....7

Politische Bildung und Politikverständnis

Zivilgesellschaft, Politik und Jugend

Urs Altermatt.....17

Jugend und Politik. Die Frage nach der Begeisterungsfähigkeit

Otmar Hasler.....25

Zuerst kommt der Fun dann die Politik. Politik ohne Jugend: Gefahr für die direkte Demokratie?

Beat Vonlanthen.....33

Kinder- und Menschenrechte - ein Zugang für Jugendliche zur Politik?

Lothar Krappmann.....45

Change of Times: Towards Teaching Democracy - International Perspectives

Gerhard Himmelmann.....59

What Is a "Competent Citizen" and How Do We Create Them?

Helen Haste.....75

Die Grenzen der politischen Bildung und das Ethos demokratischer Gesellschaften

Roland Reichenbach.....97

Politische Kompetenz und politisches Interesse

Jugend und Politik - eine verständliche aber nur vorübergehende Kluft? Politische Sozialisation im Jugendalter und ihre Folgen für politische Haltungen im Erwachsenenalter

Helmut Fend und Urs Grob.....109

Citizenship Education Longitudinal Study - Making Citizenship Education Real: School Approaches to the Implementation of Citizenship Education in England

David Ken.....141

n

Zur Entwicklung des politischen Urteils bei Kindern und Jugendlichen <i>Fritz Oser und Horst Biedermann</i>	163
Pathways to Democratic Attitudes and Participation for Swiss Adolescents: An Analysis of IEA Civic Education Data <i>Judith Torney-Purta</i>	189
Jugend und Politik: Zweit getrennte Welten? Antworten für die Bundesrepublik Deutschland aus der Shell-Jugendstudie 2002 und aus einer kulturvergleichenden Untersuchung <i>Siegfried Hoppe-Graff und Hye-On Kim</i>	201
Demokratische Kompetenz und demokratische Institutionen <i>Heiko Breit</i>	213

Community Service, Partizipation und Protest

The Role of Community Service in the Reform of Civic Education <i>James Youniss</i>	227
Jugendprotest als Spielform politischer Partizipation <i>Barbara Fontanellaz und Bettina Grubenmann</i>	237
Le désenchantement politique des jeunes, quelques mythes à déconstruire, par l'étude de la protestation altermondialiste <i>Florence Passy</i>	247
Moral und Demokratieentwicklung: Perspektiven einer Synthese von schulischen und nichtschulischen Bildungsangeboten <i>Matthias Drilling</i>	259
Service Learning an deutschen Hochschulen. Ein Pilotversuch an der Universität Mannheim <i>Schima Kroneberg, Silvia Lauble und Manfred Hofer</i>	271

Moral und Politik

Negotiation in School <i>Nava Maslovaty</i>	~ 283
Citizenship Development and Moral Values <i>Wiel Veugelers</i>	299

Formation et Information politiques: l'enjeu ethique de toute culture democrati- que	
<i>Patrice Meyer-Bisch</i>	311
Use of military force: justified or unjustified? Attitudes of upper secondary stu- dents	
<i>Vera Husfeldt</i>	319

Rassismus und Fremdenfeindlichkeit

Rechtsextreme Einstellungen bei Jugendlichen in Mannheim und Leipzig: Ein- flüsse von sozialem Wandel, Schulbildung und elterlichen rechtsextremen Orien- tierungen	
<i>Maren Oepke</i>	333
Ursachen und Verbreitung ausländerfeindlicher Einstellungen unter Schweizer Jugendlichen	
<i>Andrea Haenni Hoti</i>	345
Jugend, Rechtsextremismus und Gewalt - eine bildungspolitische Herausforde- rung?	
<i>Thomas Gabriel, Thomas Geisen und Margot Vogel</i>	353
Die Rolle des Kontexts in der politischen Bildung	
<i>Miryam Eser Davolio</i>	361

Globalisierung und Migration

Educating Citizens in a World of Conflict and Change	
<i>Oritlichilov</i>	371
Jugendliche in der Schweiz und ihr Blick nach Europa. Ausgewählte Ergebnisse einer Schweizer Langzeitstudie	
<i>Margrit Stamm</i>	383
Junge Migrantinnen und Politik - ein zwiespältiges Verhältnis	
<i>Christine Riegel</i>	399
Entstehung und Auswirkungen von interethnischen Freundschaften in der Ado- leszenz. Theoretische Überlegungen und empirische Befunde	
<i>Heinz Reinders und Tanja Mangold</i>	411

Die Rolle des Bildungssystems als Integrationsagent für Immigranten westafrikanischer Herkunft <i>Timotheos Frey und Katharina Füglistner</i>	427
--	-----

Politik und Geschichte

Historisches Bewusstsein und politische Identität im europäischen Vergleich. Empirische Befunde und normative Reflexionen <i>Bodo von Borries</i>	441
Europa und die Politik - (k)ein Thema für die Jugend? <i>Stefan Immerfall</i>	459
Analyse von Unterrichtsprozessen im Lernbereich politische Bildung - Herangehensweise eines videobasierten Forschungsprojekts <i>Monika Waldis, Peter Gautschi, Daniel V. Moser-Lechot und Kurt Reusser</i>	469
Politische Kognition und historische Orientierung - Die Rolle der Schweiz im Zweiten Weltkrieg in der Sicht von Jugendlichen <i>Carsten Quesel, Fritz Oser und Caroline Villiger Hugo</i>	481
Geschichte und Politik didaktisch - wie historisch-politisch gelernt wird <i>Dirk Lange</i>	497
Ecole, jeunes et politique: Peut-on préserver la démocratie en la prescrivant? <i>Charles Heimberg</i>	505
Die „Einheit von den Blättern unseres Codex in die Herzen“ pflanzen - politische Bildung in der Helvetischen Republik <i>Anna Bütikofer</i>	513

Schulisches Lernen und politische Bildung

Effets dynamiques et effets pervers de certaines formules : Exemple de „la Démocratie ä/dans l'Ecole“ <i>Frangois Audigier</i>	521
Demokratieerziehung in der Schule: Wirksamkeit von Unterricht und Intervention <i>Dagmar Strohmeier, Moira Atria, Christiane Spiel und Ingrid Egger-Agbonlahor</i>	537
Den Anderen sehen lernen - Ergebnisse eines Antirassismusprojekts <i>Brigitte Rollett und Carolin Prause</i>	551

Fachunterricht oder Projektunterricht: Gibt es ein Didaktikdilemma? <i>Volker Reinhardt</i>	559
Demokratieverständnis: Konfliktfähigkeit als Hauptproblem <i>Sibylle Reinhardt</i>	565
Die Qualität schulischer Interaktionen und ihre Bedeutung für die politische Sozialisation von Schülerinnen und Schülern. Erste Ergebnisse aus einer qualita- tiven Studie. <i>Sven Gänger</i>	575
„Republique“, est-ce enseignable? Faut-il de la didactique dans l'education à la citoyennete? <i>Pierre-Philippe Bugnard</i>	595
Angaben zu den Autorinnen und Autoren.....	603