

Ulf Abraham/Claudia Kupfer-Schreiner (Hrsg.)

Schreibaufgaben

Für die Klassen 1 bis 4

mit Illustrationen
von Christian Römmelt



Landeslehrerbibliothek
des Fürstentums Lichtenstein
Vaduz

Inhalt

1 Grundlagen eines prozessorientierten Schreibunterrichts 7

- 1.1 Schreiben als neue Herausforderung bei Schuleintritt 7
- 1.2 Schreibend Probleme lösen 9
- 1.3 Schreibförderung statt Aufsatzerziehung 11

2 Für eine neue Aufgabenkultur im Schreibunterricht 14

- 2.1 Schreibaufgaben statt Aufsatzthemen 14
- 2.2 Was gute Schreibaufgaben auszeichnet 15
 - Lebensweltbezug^x
 - Reflexivität
 - Balance: Systematik und Kreativität
 - Öffnung
 - Integration
- 2.3 Schreibaufgaben als Schreibbegleitung 29
 - Reduzieren und Elementarisieren
 - Schwerpunkte setzen
 - Vereinfachen - Schritt für Schritt

Unterrichtsmodelle 38

- 3.1 Wegbeschreibung:
Auf der Suche nach dem
verschwundenen Schatz 38
Kristina Popp ^{^^}
- 3.2 Alle mögen Spagetti.
Schreibaufgaben im Deutsch
als Zweitsprache-Unterricht 49
Stephan Becker/Isabelle Müller



- 3.3 Imaginatives Schreiben:
Es ist überhaupt nichts los in der Nacht.
Ein „Remake“ des Bilderbuchs „Nachts“
von Wolf Erlbruch 60
*Claudia Kupfer-Schreiner/Christian
Rammelt*
- 3.4 Kitzel kitzel und Tap tap.
Schreiben zu Comics 75
Matthis Kepser
- 3.5 Katja, der Falke und ich.
Schreiben zu einem Kinderfilm 87
Ulf Abraham
- 3.6 Reflexives Schreiben-
schon in der Grundschule 106
*Claudia Kupfer-Schreiner/Sibylle Kretzschmar/
Sabine Schätzlein-Kümmel*

