

Dieter Mindt / Norbert Schlüter

Ergebnisorientierter Englischunterricht

Für die Klassen 3 und 4



Lande-Lahrer-BibliothekE
>a Försientums Liechtenstein
Vaduz

Inhalt

Vorwort	6
1 Begründungen für den Englischunterricht in den Klassenstufen 3 und 4	9
2 Die Notwendigkeit eines neuen Konzepts	11
3 Organisation	15
4 Ziele	17
5 Grundlagen und Prinzipien	23
6 Lernen durch Nachahmung oder Lernen durch Einsicht?	28
7 Methoden	36
8 Differenzierung	41
9 Inhalte und Themen	47
10 Vom Hören zum Sprechen, vom Lesen zum Schreiben	52
11 Sprachbestände	59
12 Aussprache und Intonation	68
13 Wortschatz	78
14 Grammatik	90
15 Sprachfunktionen	113
16 Ermittlung und Bewertung des Lernstandes	127
17 Der Übergang zur Klassenstufe 5	135
Literatur	140