

Karsten Speck

# Schulsozialarbeit

## Eine Einführung

Mit 14 Tabellen

laadss-lehrer-BJbiothek  
des Fürstentums LiecMenstoln

V a d u i

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
1 Historische Entwicklung der Schulsozialarbeit . . . . .	9
2 Aktueller Stand der Schulsozialarbeit . . . . .	13
3 Begriffsklärung und Definition zur Schulsozialarbeit . . . . .	23
4 Begründungen, Ziele und Zielgruppen von Schulsozialarbeit . . . . .	30
4.1 Funktion und Verhältnis von Jugendhilfe und Schule. . . . .	30
4.2 Begründungsmuster für Schulsozialarbeit . . . . .	33
5 Rechtsgrundlagen, Förderpolitik und Finanzierung der Schulsozialarbeit . . . . .	47
5.1 Schulgesetz bzw. Kinder- und Jugendhilfegesetz . . . . .	47
5.2 Gegenwärtige Förderung der Schulsozialarbeit . . . . .	52
5.3 Zukünftige rechtliche und finanzielle Absicherung . . . . .	57
6 Angebote, methodisches Handeln und Handlungsprinzipien von Schulsozialarbeit . . . . .	61
6.1 Angebote. . . . .	61
6.2 Methoden und methodisches Handeln . . . . .	63
6.3 Grundsätze und Handlungsprinzipien. . . . .	66
7 Rahmenbedingungen der Schulsozialarbeit . . . . .	73
7.1 Personelle Rahmenbedingungen . . . . .	74
7.2 Trägerbezogene Rahmenbedingungen . . . . .	77
7.3 Finanzielle Rahmenbedingungen . . . . .	81
7.4 Räumliche Rahmenbedingungen . . . . .	84

## 6 Inhalt

7.5. Materiell-technische Rahmenbedingungen . . . . .	85
7.6. Kooperationsbezogene Rahmenbedingungen . . . . .	86
8 Kooperation zwischen Lehrerinnen und Schulsozialarbeiterinnen . . . . .	89
8.1 Empirische Befunde . . . . .	89
8.2 Erklärungsansätze für Kooperationsprobleme . . . . .	92
8.3 Lösungsansätze für eine gelingende Kooperation . . . . .	96
9 Ergebnisse und Wirkungen von Schulsozialarbeit . . . . .	98
9.1 Ergebnisse und Wirkungspotenziale . . . . .	99
9.2 Wirkungsmodell . . . . .	110
10 Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation in der Schulsozialarbeit . . . . .	113
10.1 Begriffsklärung . . . . .	113
10.2 Entwicklung der Qualitäts- und Selbstevaluationsdebatte . . . . .	116
10.3 Stand der Qualitäts- und Selbstevaluationsdebatte . . . . .	118
10.4 Verfahren und Instrumente zur Qualitätsentwicklung . . . . .	122
11 Ausbildung, Curriculum und Fortbildung in der Schulsozialarbeit . . . . .	126
11.1 Ausbildungssituation . . . . .	126
11.2 Curriculum für die Ausbildung . . . . .	128
11.3 Fortbildung für Schulsozialarbeiterinnen und Lehrerinnen . . . . .	131
12 Perspektiven des Arbeitsfeldes und der Forschung zur Schulsozialarbeit . . . . .	134
12.1 Herausforderungen für das Arbeitsfeld . . . . .	134
12.2 Forschungsbedarf . . . . .	141
Nachwort . . . . .	142
Anhang . . . . .	145
Adressen zur Schulsozialarbeit . . . . .	145
Organisationen auf Bundesebene . . . . .	145
Landesarbeitsgemeinschaften . . . . .	147
Literatur . . . . .	150
Sachregister . . . . .	171