

2857 - 7502

Jörg-Dieter Gauger (Hrsg.)

Bildung der Persönlichkeit

Herausgegeben im Auftrag
der Konrad-Adenauer-Stiftung e.V.

HERDER 

FREIBURG · BASEL · WIEN

Inhalt

Vorwort	7
<i>Jörg-Dieter Gauger</i>	

Einführung

„Bildung der Persönlichkeit“: Anthropologie, Inhalte, Strukturen	12
<i>Jörg-Dieter Gauger / Josef Kraus</i>	

Von der Aktualität des Bildungsbegriffs

Über „Bildung“ und „Schulbildung“	48
<i>Jörg-Dieter Gauger</i>	

Die fortwährende Aktualität der humanistischen Bildung	85
<i>Bernhard Vogel</i>	

Bildungsstandards – Abschied von der Beliebigkeit im Bildungswesen	101
<i>Karin Wolff</i>	

Rückblicke:

Die „Furie des Verschwindens“

Historische Stationen des Bildungsbegriffs (1945–1965)	120
<i>Christoph Führ / Horst Wollenweber</i>	

Vom eingebildeten zum echten Bildungsnotstand – ein deutsches Satyrspiel	139
<i>Georg-Berndt Oschatz</i>	

Schulformen und Schulbildung

Das Gymnasium zwischen Tradition und Zukunft ... <i>Josef Kraus</i>	152
Der Bildungsgang Realschule: Was sollen Realschüler können? <i>Konrad Fees / Jürgen Rekus</i>	202
Kulturelle Integration und der Lehrplan der Haupt- schule <i>Volker Ladenthin</i>	223
Frühkindliche Bildung als Herausforderung <i>Christine Henry-Huthmacher</i>	256
Fremdsprache Englisch angesichts der Globalisierung <i>Ulrich Bliesener</i>	281

Anhang: Kerncurricula

Bildungsoffensive durch Stärkung des Deutsch- unterrichts <i>Ulrich Bliesener</i>	318
Bildungsoffensive durch Neuorientierung des Geschichtsunterrichts <i>Ulrich Bliesener</i>	334
Offensive für politische Bildung in der Schule <i>Ulrich Bliesener</i>	376
Kerncurriculum „Mathematische und naturwissenschaftliche Grundbildung“ <i>Ulrich Bliesener</i>	415
Bildungsoffensive durch Neuorientierung des Musikunterrichts <i>Ulrich Bliesener</i>	448
Die Autoren und Mitarbeiter <i>Ulrich Bliesener</i>	467