

Knut Vollmer

EachwtuU^biJch tür Frzieherinnen
und pädagogische fachkräfte

HERDER f

FREIBURG • BASEL WIEN

Vorwort	7
-------------------	---

1. Kindheit - Aufwachsen - Hineinwachsen in die Gesellschaft	9
1.1 Kindheit	9
1.2 Familie.	11
1.3 Sozialisation.	13
1.4 Lebenswelt(en).	15
2. Entwicklung im Kindesalter.	25
2.1 Entwicklung.	25
2.2 Bindung.	29
2.3 Bewegung/Motorik	32
2.4 Emotionen.	34
2.5 Gedächtnis.	41
2.6 Gehirn.	42
2.7 Intelligenz.	43
2.8 Kognitive Entwicklung.	45
2.9 Moral.	52
2.10 Motivation.	54
2.11 Persönlichkeit.	56
2.12 Sexualität/Geschlechtsidentität	60
2.13 Sprache.	64
2.14 Wahrnehmung.	68
3. Bildung und Erziehung.	74
3.1 Bildung.	74
3.2 Erziehung.	78
3.3 Zusammenarbeit mit Eltern.	89
3.4 Lernen.	94
3.5 Spiel.	100
3.6 Gruppen.	104
3.7 Beobachtung und Dokumentation.	107
3.8 Schulfähigkeit.	113

4. Pädagogischer Rahmen - Konzepte und Pläne -	
Einrichtungen für Kinder.	.116
4.1 Pädagogische Ansätze und Handlungskonzepte.	.116
4.2 Bildungsberichte.	.127
4.3 Bildungsbereiche.	.130
4.4 Bildungsarbeit mit Kindern.	.139
4.5 Sprachförderung.	.146
4.6 Übergänge.	.148
4.7 Einrichtungen für Kinder.	.151
4.8 Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder.	.157
5. Management und Recht.	.162
5.1 Führungs- und Leitungsaufgaben.	.162
5.2 Kommunikation.	.168
5.3 Organisation-Betriebsführung-Verwaltung.	.174
5.3 Finanzwesen.	.180
5.4 Arbeits- und Tarif recht.	.182
5.5 Aufsichtspflicht	.191
5.6 Gesetze.	.193
5.7 Kinder, Familien und Recht	.196
6. Entwicklungsauffälligkeiten - Behinderungen -	
individuelle Förderung von Kindern.	.202
6.1 Entwicklungsauffälligkeit/-störung	.202
6.2 Wahrnehmung.	.208
6.3 Aufmerksamkeit	.210
6.4 Verhalten.	.212
6.5 Behinderung(en).	.215
6.6 Heilpädagogik und Frühförderung.	.217
6.8 Integration behinderter Kinder in Kindertageseinrichtungen	.220
Literaturverzeichnis.	.223
Register - Sachwortverzeichnis.	.228