

Wassilios E. Fthenakis (Hrsg.)

# Elementarpädagogik nach PISA

Wie aus Kindertagesstätten  
Bildungseinrichtungen werden können

**HERDER** 

FREIBURG · BASEL · WIEN

# Inhalt

Vorwort .....	9
---------------	---

## Teil I: Ansätze und Grundlagen für eine Bildungsreform

<i>Wassilios E. Fthenakis</i> Zur Neukonzeptualisierung von Bildung in der frühen Kindheit ...	18
---	----

<i>Pamela Oberhuemer</i> Bildungsprogrammatisierung für die Vorschuljahre: Ein internationaler Vergleich .....	38
--	----

<i>Hartmut Kasten</i> Die Bedeutung der ersten Lebensjahre: Ein Blick über den entwicklungspsychologischen Tellerrand hinaus .....	57
--	----

<i>Wolf Singer</i> Was kann ein Mensch wann lernen? Ein Beitrag aus Sicht der Hirnforschung .....	67
---	----

## Teil II: Beiträge zur Bildungsqualität

<i>Kristin Gisbert</i> Wie Kinder das Lernen lernen: Vermittlung lernmethodischer Kompetenzen .....	78
---	----

<i>Corina Wustmann</i> Was Kinder stärkt: Ergebnisse der Resilienzforschung und ihre Bedeutung für die pädagogische Praxis .....	106
--	-----

*Wilfried Griebel und Renate Niesel*

Die Bewältigung des Übergangs vom Kindergarten in die  
Grundschule ..... 136

*Michaela Ulich und Pamela Oberhuemer*

Interkulturelle Kompetenz und mehrsprachige Bildung ..... 152

*Toni Mayr und Michaela Ulich*

Die Engagiertheit von Kindern: Zur systematischen Reflexion  
von Bildungsprozessen in Kindertageseinrichtungen ..... 169

*Toni Mayr und Michaela Ulich*

Seelische Gesundheit bei Kindergartenkindern ..... 190

### **Teil III: Konzeptualisierung pädagogischer Qualität**

*Wassilios E. Fthenakis*

Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder ..... 208

*Tassilo Knauf*

Der Einfluss pädagogischer Konzepte auf die Qualitätsentwicklung  
in Kindertageseinrichtungen ..... 243

### **Teil IV: Rahmenbedingungen von pädagogischer und Bildungsqualität**

*Hedi Colberg-Schrader*

Informelle und institutionelle Bildungsorte: Zum Verhältnis von  
Familie und Kindertageseinrichtung ..... 266

*Norbert Hocke*

Zu den strukturellen Voraussetzungen der Weiterentwicklung von  
Tageseinrichtungen ..... 285

*Ilse Wehrmann*

Zukunft der Kindergärten – Kindergärten der Zukunft:  
Neue Formen der Kindergartenbetreuung ..... 294

*Hilde von Balluseck, Helga Metzner, Barbara Schmitt-Wenkebach*

Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern in der  
Fachhochschule ..... 317

*Sigrid Ebert*

Zur Reform der Erzieher/innenausbildung ..... 332

*Inge Schreyer, Kirsten Hanssen, Bernhard Kalicki, Bernhard Nagel,  
Pamela Oberhuemer*

Trägerqualität: Die Steuerung von Bildungs-, Erziehungs- und  
Betreuungsqualität durch Evaluation ..... 352

Angaben zu den Autor/innen ..... 372